















# 3 ملايين درهم إماراتي تعويضا لورثة امرأة توفيت بدم «الإلين»

أبو ظبي - المسلمون

أصدرت المحكمة الاتحادية العليا (أعلى سلطة قضائية في الإمارات) حكما بتعويض ورثة امرأة توفيت بسبب نقل دم ملوث بمرض نقص المناعة المكتسبة المعروف اختصارا بالإيدز أو السيدا (في المغرب العربي) وقالت المحكمة إن المرأة التي توفيت في 27/7/1994م تستحق تعويضا لقاء ما أصابها من أضرار مادية ومعنوية ومرض كان السبب في وفاتها وبما يجعل شركة التأمين والمستشفى الذي أشرف على عملية نقل الدم للورثتين مسؤولين بالتضامن عن دفع التعويض المناسب لها ولورثتها من بعدها.

وقالت إن محاولة الدعي عليها للتصل من مسؤولياتها تجاه الدعية أو ورثتها من أنها تأبى بالأجرات المثيرة والمعرفة للثابت من خلو الدم من فيروس نقص المناعة لا يستند إلى وجه حق أو سند قانوني، والزعم بأن دفع مبلغ 3 ملايين درهم (800 ألف دولار أمريكي) دون مسائلة.

وحسب تفاصيل الدعوى التي اطاعت عليها المسلمون، فإن المتوفاة أقامت دعوى برقم 1134 سنة 1988م أمام المحكمة المدنية بأبوظبي تطلب فيها الدعي عليهم: المستشفى والطبيب الذين قاما بالعملية وشركة التأمين بدفع مبلغ 20 مليون درهم حوالي 6 ملايين دولار أمريكي تعويضا لها عما أصابها من أضرار مادية وأدبية بسبب إصابتها بالإيدز بعد نقل دم ملوث من المستشفى (الدعي عليه) أثناء عملية كحظ الرحم التي كانت الدعية المريضة بحاجة لها بتاريخ 1/8/1989م أي قبل حوالي أكثر من أحد عشر عاما في الفصل النهائي بالدعوى وقيل ثنائي سنوات من وفاتها.

واستندت المحكمة العليا إلى أنه فيما يتعلق بالنزاع الدائر بين الورثة سابقا وورثتها لاحقا وبين المستشفى وشركة التأمين والأطباء



يحرص الأطباء على إجراء فحوصات دقيقة لعينات الدم لضمان خلوها من الأمراض

المعالجين فإنه وإن كان التزام الطبيب ليس التزاما بتحقيق الشفاء وإنما هو التزام ببذل عناية، إلا أن العناية المطلوبة تقتضي أن يبذل المريض جهودا صانقة بقتة تتفق في غير الظروف الاستثنائية مع الأصول المستقرة في علم الطب، وبالتالي فإن الطبيب يسأل عن كل تقصير في مسلكه الطبي لا يقع من طبيب يقظ في مستواه المهني وجد في نفس الظروف الخارجية التي أحاطت بالطبيب المتهم، كما يسأل عن خطئه المعادي إذا كانت درجته وبالأستناد إلى تقارير لخمسة لجان طبية

متدنية ودخلية في المستشفى إنه بخلافه لتعليمات وزارة الصحة التي توجب على كل المستشفيات ضرورة إجراء اختبار الدم في فريوس نقص المناعة في الدم للنقل إلى كافة المرضى وتحت أي ظرف من الظروف وذلك ابتداء من سبتمبر 1985م، فإنه خلافا لذلك فقد تم تزويد المرأة بوحدة دم ملوث بتاريخ 9/7/1986م وذلك من دم تم التبرع به قبل 20 يوما من تاريخ النقل مما أدى لانتقاله لدم المرأة وذلك ما أثبتته التقارير والفحوصات الطبية التي أجريت على المرأة في الفترة بين

1/2/1987 وحتى 1/2/1986م وتطورت حالتها لاحقا إلى المرحلة الرابع من مرض الإيدز وهو ما لم يتكشف له علاج شاف حتى الآن. وأصدرت المحكمة أفعاء الدعي عليها من أن عملية نقل الدم تمت تحت ظروف استثنائية وبفعل أخطأ محقق بالمرضة التي تلقت الدم للورث، وقالت إن هذا الأفعاء جاء خلوا من أي دليل على الرغم من أن واجب الطبيب في الحالة التي يدعي وقوعها يقتضي إخطار المرزفة أو توبيا بأن الدم للتبرع ليه لا يوجد فيه ما يؤكد خلوه من الفيروس القاتل وبما أنهم علما بما ينتج من ذلك من أخطار أو أثار

شارة على مريضهم والحصول على موافقتهم بنقل الدم إذا قدر - الطبيب - حتمية نقله لضرورات إجراء العملية الجراحية لمريضته. ولما كان ملف المرزفة خلوا من تلك الموافقة فإن المجاملة في ثبوت الخطأ الدعي به تكون من غير أساس.

كما أن العملية المراد إجرائها على المريضة من النوع الذي يحتمل التأخير حتى تتمكن المستشفى من إجراء الفحوصات المطلوبة مما يؤكد وجود (إعمال طبي واضح في هذا المجال) نجم عنه ضرر محقق للورثة في الأضرار الإصابية بعرض نقص المناعة.

وبما يخص دفاع المتهمين من أن الورثة لا يحق لهم المطالبة بتعويض والتبابة عن الدعية التي توفيت بتاريخ سابق على الحسم النهائي بالدعوى وبانحصار مسؤوليتهم بالدعية المأخوذة والمقدرة بـ 75 ألف درهم أي حوالي 20 ألف دولار ما يسايل نصف نية الرجل.. إذا رأت المحكمة أن الأضرار المادية المحققة التي أصابت أسرة الدعية تجعلهم أصحاب حق في طلب التعويض عن الأضرار المادية التي أصابتهم جراء مرض المرأة الطويل ووقاتها جراء ذلك المرض.

وقالت بما يخص الأضرار الأدبية التي طالت الدعية ومن بعدها ورثتها بتعويضها عنها، فإن ذلك لا يتفق مع القانون للمعمل به في الفقرة لأن قانون المعاملات المدنية أكره لا أن يتنقل الضمان عن الضمان الأدبي إلى غيره - الورثة - إلا إذا تحدثت قيمته بمقتضى اتفاق أو حكم قضائي نهائي وهو ما لم يتم في هذه الدعوى بسبب إسناد امتداد فترة التقاضي لما بعد وفاة الدعية وهو ما يسقط المطالبة بالحق الأدبي.

وعليه قررت المحكمة بالإلزام الدعي عليهم للمستشفى والأطباء وشركة التأمين متضامنين بأن يدفعوا للورثة مبلغ 3 ملايين درهم يوزع فيما بينهم وفقا للموازين الشرعية. ■

## شاب يقتل أمه ويخطط لقتل شقيقته دفاعا عن الشرف

عمان - المسلمون

تتظر محكمة الجنايات الكبرى في الأردن في قضية شاب قتل أمه بعد أن خطط إلى قتل شقيقته دفاعا عن الشرف ويحرض من والده وعمره 43 سنة أسد الأفعاء العام لدى المحكمة تهمة جناية القتل العمد وجناية الشروع في القتل وجنحة الإيذاء وجنحة حمل وحيارة سلاح ناري بدون ترخيص للمتهم الشاب (م.أ) كذلك أسد الأفعاء العام لكل من والد المتهم الأول وصمة تهمة جناية التحريض على القتل، وتفاصيل هذه القضية تتلخص في وجود خلافات سابقة بين المجني عليها (س.أ) شقيقة للمتهم (م.أ) والمغفورة (ن.م) والذاتها وبين والد الشاب وعمره 53 عاما وصمة وعمره 43 عاما حول خروج أمه وشقيقته من منزلها بشكل مستمر وبسبب هذه الخلافات فقد قام والده وعمره بتحريض الشاب على قتل شقيقته فحسم للمتهم على قتلها وخطط لذلك وأخذ يراقبها ثم قام بحمل مسدس غير مرخص وأعد لتنفيذ ما هم به وأخذ بعد ذلك المتهمين يهددون كل من المجني عليها والمغفورة بالقتل وفي أحد الأيام استقلت أمه وأخته وزوجها (س.أ) سيارة تاكسي واتجهوا جميعا إلى منزل (س.أ) ولدى وصولهم هناك كان المتهم الأخ يلحق بهم بواسطة سيارة أخرى وعند توقف السيارة التي تسقلها أمه وأختها وزوجها توقفت سيارة أبنتها التي كان يركبها وتزل منها وسحب مسدس غير المرخص وصوبه باتجاه المجني عليها شقيقته (س.أ) والمغفورة (ن.م) وقام بالمطلق سبعة عيارات نارية عليها وأصاب والده والمغفورة ولم يتمكن من إصابة المجني عليها شقيقته وعند محاولة الشاهد زوج المجني عليها الأصحاب به قام بدفعه إلى إحدى السيارات ثم لا بالفرار وبعد ذلك تم نقل الأم إلى المستشفى ووافقت الحياة هناك وبعدما جرت ملاحقة المتهمين بهذه القضية، تم طلب الدعي العام لدى المحكمة بقرع المتهمين في هذه القضية بعد إجراء محاكمتهم وإدانتهم بما أسند إليهم حسب أحكام القانون.

وبعد ذلك تم إلقاء القبض على المتهمين الثلاثة في هذه القضية وبعد سماع شهادة الشهود والتحقيق مع المتهمين الثلاثة تم إيقاف المتهم (م.أ) الذي قتل أمه وخطط لقتل شقيقته في حين أخلى سبيل كل من المتهم (ن.م) (ع.أ) زوج المغفورة (ن.م) وللمتهم (ج.أ) وللمتهم (س.أ) استند إليهما تهمة التحريض على القتل وذلك لقاء كاتلة مالية. ■

## وفاة الطفلة الموريتانية

# حادث الاغتصاب لا يزال يحاط بالسرية

والدة «الثلاثة» اسمها توتو بنت اسمعيتق ترتب شؤون بيتها في دورة العمل اليومي قبل أن تنهب إلى سوق الخضروات، حيث تقال يوما قبل موعد رجوع زوجها تبيع الخضروات.

عندما جئنا إلى المنزل كانت والدة الثلاثة «توتو» تغمر المصوغ عينيها لا تستطيع أن تنطق بحرف، ابتنتها راحت إلى غير رجعة وقد توفيت تحت عينيها وهي أشلاء عجز الأطباء عن حل شذاتها.

وبعين المجمع تنظر إلى القضية باعتبارها عارا لحق بالأسرة، وضغط الصحافة اليومية يثقلها ويوجد لها القضية كلما حاولت أن تضعها في طي النسيان، الأقارب والأهل يتناوبون على زيارتها والبقاء معها طوال اليوم للتخفيف من أحزانها، ولقد مضى أكثر من أسبوعين والمساء قائمة والجاني لا أثر له.

لقد تطلعت قلبي تحت وطأة هذا الضغط القوي ولم يجد زوجها بدا من أن يرسلها إلى البادية وهي في بداية شهر حمل جديد، لكنها تنسى كل شيء أو على الأقل لتستريح من كل شيء، تنتهي هذه الأسرة إلى فئة (الحراطين) وهي طبقة مسحوقة في سلم هرم الطبقات الاجتماعية التي تشكل نسيج مجتمع الباطان (الجنج) الموريتاني ويتنفس فيهم الفقر والآن، وظلوا إلى عهد قريب يعانون من الحرمان من جراء التنظيم الاجتماعي المتفك.

ولا يزال يلف الغموض القضية وتحاط بسرية غير عادية، وبالرغم من أن الصحافة تريد يوسيا على أسرى الضحايا ومفوضيه الشرطة الكثافة بالتحقيق، إلا أنه ليس بالقادر على الإطلاع الحصول على أية معلومات من القضية نظرا لسور التكم التي أحاطتها به الشرطة.

وقد تلقت الصحافة المحلية الخبر بعد وقوعه وتنك بعرضهم من استباق الشرطة إلى أسرى الضحايا الذين اختلطت فيها القضية دون الغوص في أعماق القضية نظرا للصدمة التي كانوا يعيشونها في تلك الأثناء، لا تزال الصحافة تتابع القضية باهتمام بالغ وفي هذه الأثناء لم يقل من تقدم بكم في التحقيق.

والى أن يجد جديد في القضية. ■

والتي كان قد عثر عليها في الغابات بعد أن اغتصبت في هيكل سيارة قديمة قبل الحادث الأخير بيومين، ورفضت الأسرة الدلاء بأي تصريح بهذا الشأن وتريد أن تسير القضية في طي الكتمان، هذا وكانت الطفلة هذه قد أجريت لها علاجات أولية مكنت من استعافها وقد أشرفت وديات تستعيد روتين حياتها الطبيعية.

وتشعر أسر الضحايا بجرح كبير وسط محيطها الاجتماعي الأمر الذي يقرره في عين الناس التي تنظر إليهم نظرة شفقة.

كما يعتبرون هذا الاعتداء على الشرف مسلة مخزية

لا تترك للأشباب والواقع في أطراف مقابلة «مرفاته» لا ترحم للأخذ بالثقل الذي يجعل صاحبه لحد السامة ولا يستطيعون الوصول إليه، وموقف الشرطة الذي يفرضون عليهم من خلاله نسيان الموضع كمين باعتبارها قضية أمنية تعنى الشرطة وحدها أو

على الأقل ريثما يسك بخيوط القضية الحقيقية ليرى القضاء موقفه من المجرم حين إيقافه.

وعلى الرغم من هذا الجرح الضحايا يصبر الشارع

الموريتاني على متانة القضية التي أصبحت حدث الكل في المقامى والأحداث والأسواق أولا بأول. في منزل متواضع مؤلف من غرفة واحدة مطخاة بالزيت والأشباب والواقع في أطراف مقابلة «مرفاته» تعيش أسرة «الثلاثة» الطفلة الموريتانية التي توفيت وهي لم تكمل سنتها الثالثة وهي بنت الأسرة الفقيرة والذات محمد ولد أعبيد يعمل كحمال في الرفا يظل يومه يحمل حمولة كل باخرة رست على شواطئ المحيط الأطلسي التي تطل عليها مدينة نواكشوط العاصمة.

ويرجع إلى بيته وهو مرمق في غاية التعب ويتكلم الأقويات الزميدة.

وردوا واسعة النطاق في أوساط أئمة المساجد. وهكذا ركن أئمة المساجد في طهيم يوم الجمعة للمضى على الرئي وما يترتب عليه مبدئين حكمه الشرعي مصنفين حادث اغتصاب الفتيات القاصرات ضمن (الحراية)، كما ركز بعضهم على مسألة تقضي الفاحشة وضرورة مواجهتها بصراحة، مرجعين أسباب ما يحدث للتقليد الأمي للرب، وكان الحادث قد ترامن صفة مع جريمة اغتصاب صبية فرنسية عمرا 8 سنوات تناقلتها وسائل الإعلام الفرنسية والعالمية التي يلتفت بها في موريتانيا (للمستعمرة الفرنسية السابقة). وبغيد مصدر على أنها من الممكن أن تنشفي بشكل نهائي في غضون أسبوع على الأقل.

وكانت «المسلمون» نشرت في العدد 664 تقريرا عاجلا عن حادثة اغتصاب الطفلات في أحد البيوت المهجرة وفي مكيل سيارة مهجورة بضواحي العاصمة الموريتانية نواكشوط. وعلى الرغم من أن خبر وفاة الثامنة لم يؤكد من مصادر طبية إلا أن أسرة الفتية في التي أعلنت عن خبر الوفاة.

ولا تزال قضية اغتصاب الطفلات تحاط بالسرية التامة، حيث رفضت الشرطة إعطاء أي توضيح بشأن القضية عدى تأكيد وقوعها. هذا في الوقت الذي منعت فيه أسر الضحيتين من التحدث إلى الصحافة أو قبول تصويرها، وما تعط الشرطة أي تفسير لهذا الإجراء، بيد أنهم يقولون إن التحقيق لا يزال جاريا وعلمت «المسلمون» من مصادر خاصة أنه تم حتى الآن إيقاف مشتبه فيهما لم يزل المصدر عن هويتهما، كما علنا ونحن بصدد كتابة هذا التقرير من مصادر غير مؤكدة أن أحد الوفوفين قد أطلق سراحه بعد استجوابه، في حين لا يزال الثاني يمثل أمام محقق الشرطة بنواكشوط.

كما علنا من جهة أخرى أن والدة الطفلة «الثلاثة» التورفة قد أرسلها زوجها إلى البادية وهي حامل لتخفيف أثر الصدمة عليها، وتأثير تردد الصحافة على منزلها لتأجيل جديد القضية.

وقد أثارت قضية الاغتصاب هذه الأولى من نوعها

## نواكشوط: حمودين أحمد سالم

توفيت الطفلة «الثلاثة» ذات السنتين وستة أشهر فقط متأثرة بإصابتها بعد أربعة أيام من اغتصابها، وعقب فشل الأطباء في إعادة ترتيب جهازها التناسلي في عملية استغرقت أكثر من ساعة، على الرغم من أنهم استطاعوا أن يوقفوا نزيف الدم الذي كانت تتعرض له

الطفلة. أما الطفلة الثانية «توتو» (ثلاث سنوات) فلا تزال تتلقى العلاجات المستمرة بعد أن استطاع الأطباء ترتيب جهازها التناسلي الذي كان أقل إصابة من سابقتها.

وبغيد مصدر على أنها من الممكن أن تنشفي بشكل نهائي في غضون أسبوع على الأقل. وكانت «المسلمون» نشرت في العدد 664 تقريرا عاجلا عن حادثة اغتصاب الطفلات في أحد البيوت المهجرة وفي مكيل سيارة مهجورة بضواحي العاصمة الموريتانية نواكشوط.

على الرغم من أن خبر وفاة الثامنة لم يؤكد من مصادر طبية إلا أن أسرة الفتية في التي أعلنت عن خبر الوفاة. هذا في الوقت الذي منعت فيه أسر الضحيتين من التحدث إلى الصحافة أو قبول تصويرها، وما تعط الشرطة أي تفسير لهذا الإجراء، بيد أنهم يقولون إن التحقيق لا يزال جاريا وعلمت «المسلمون» من مصادر خاصة أنه تم حتى الآن إيقاف مشتبه فيهما لم يزل المصدر عن هويتهما، كما علنا ونحن بصدد كتابة هذا التقرير من مصادر غير مؤكدة أن أحد الوفوفين قد أطلق سراحه بعد استجوابه، في حين لا يزال الثاني يمثل أمام محقق الشرطة بنواكشوط.

كما علنا من جهة أخرى أن والدة الطفلة «الثلاثة» التورفة قد أرسلها زوجها إلى البادية وهي حامل لتخفيف أثر الصدمة عليها، وتأثير تردد الصحافة على منزلها لتأجيل جديد القضية.

وقد أثارت قضية الاغتصاب هذه الأولى من نوعها

## رفضت العودة إليه فقتلها انتقاما لكرامته

دمشق - على محمد طه

□ من الحب ما قتل مقولة تنطبق على واقع هذه الجريمة التي تدخلت إرادة الله لإيقافها.. فهل يعقل أن يفرض الإنسان نفسه بالقوة على شريك حياته حين يتكشف الآخر استحالة استمرار علاقتهما. كان هذا حال محمود صالح، الذي تمكنت الأمانة بتصرفات حياته الزوجية التي تحولت إلى جحيم لا يطاق بالنسبة لزوجته التي لم تعرف أنها الرتيبة بإنسان غير عاقل فمضت أن تزوج محمود صالح، من م.م، لم ينقلها إلى منزل الزوجية حيث بقيت في منزل والدها بعد سنة من زواجهما وبين أخذ ورد كثرت المنازعات والخلافات بينهما بسبب غيرة الشديدة ما جعل استمرار الزواج أمرا مستحيلا فجلت المجني عليها إلى المحكمة الشرعية تطلب الانفصال والغاء زواج لم يولد لها سوى ألهم المستمر، وفعلت حكمت المحكمة بانفصالها لأسباب وبيها وتبين أن الزوج كان مكروها على قبول هذا الانفصال وبات يتحين الفرص للقاء، مطلقت لاقناعها بالرجوع إليه، لكنه كان يظلم دائما بالرفض وبالرغم من رفضها المستمر لم يكمل أو يمل بل استمر بالبحث عن كافة الوسائل التي تمكنه من استرجاعها فقصدها ذلك اليوم إلى مقر عملها حيث ألقاها بالصعود إلى جانيه في السيارة وأصطحبها إلى شاليه أحد أصحابها الذي كان يتنظر لاقناعها بالعودة إليه ولكن محاولتهما بات بالفشل وطلبت المجني عليها من طليقها العودة إلى منزل نوبها وأفضت العودة لزوجها السابق ولكن طليقها ألح في طليقه وفي طريق العودة سلكها للشرطة الأخيرة إذا كانت تسترجع إليه، وعندما رفضت ونزلت من السيارة شهر مسدسا غير مرخص وأصابها بثلاث طلقات بقصد القضاء عليها فاختزعت واحدة المسر وأخرى البيل والثالثة اليد اليسرى ولا بالفرار طأنا أنها غارت في الحياة وما إلا لحظات حتى تجمع الناس ونظروا للمستشفى حيث أجريت لها الاستعمالات اللازمة وأخرجت الرصاصات الثلاث من جرحها وحالت العناية الإلهية دون تحقيق سائرته نجت من الحادث والتي القبض على الجاني الذي ارتكب قتلها، ولكن المجني عليها كان قلبها واسعا فتنازلت عن حقها الشخصي بينما بقي الحق العام، وجرت المحاكمة التي بينت أنه ارتكب جريمة بقصد القتل العمد لأن الطلقات وجهت مباشرة نحو الجسم وحكمت المحكمة على بالانفصال الشاقة مع الحبس لمدة 15 عاما.

د. خضر زكريا رئيس قسم علم الاجتماع بجامعة دمشق خلق على هذه الجريمة قائلا: بيد أن الشك بين الزوجين فقد سمح للشيطان بالتدخل وبالتالي إفساد الحياة الزوجية، فلي زوجة تشعر بشك الزوج في تصرفاتها فإن هذا يقعد الثقة والأمان في حياتها مع الزوج والذين يقول «فإصباح» بمعروف أو تسريح بإحسان، والذكاء يبدأ بالفيرة ومن ثم يتحول لجميم يعصف بحياة وعلاقة الزوجين، فالعاشرة من بين بالحصني والمعروف أو بالفرار والطلاق، وهذا الزوج مريض نفسيا فالغيرة القاتلة هي مرض قاتل للحياة الزوجية، وقام الزوج بمحاولة إجبار زوجته بالعودة له بشتي الطرق، وقامه أخيرا بإطلاق النار عليها ومحاولة قتلها عندما علم بعدم جدوى محاولته لزمها واستسلمة غريبتها إليه، وهذا يدل على عادية الحب التملك ولو بالعصب والقهقر والظلم وهذا الشخص يحتاج لعلاج نفسي علقه النفسية وإعادته لحالته السوية الطبيعية. ■

## اكتسب المهارات التي تعينك على النجاح

مع دراجح شهادة أي سي إس (الدرايس العالمية والمراسلة يمكنك أن تكتسب المهارات للعمل الذي تريده من أن تنمق أفعال طفلة وسنوات طفولة في الدراسة لغات المهارات التي نوهدها من من أكثر من 100 من المهارات التي يمكن أن تتعلمها في أوقات فراغت وأنت في بيتك

أرسل ذلك اليوم للحصول على معلومات مجانية ملحوظة، يتم اعداد دراسة الدورة خلال 1 شهر أو أقل. جميع الدراجح تدرس باللغة الإنجليزية فقط

LINK INTERNATIONAL  
KCS Programme, Dept 84527  
P.O. Box 1450 Westminster CA 90044-1450 USA  
Email: link@linkcorp.com

الخاسرة  
إدارة الأعمال  
إدارة مبيعات وعملهم

NAME \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_  
ADDRESS \_\_\_\_\_ P.O. Box \_\_\_\_\_  
CITY \_\_\_\_\_ Postal Code \_\_\_\_\_  
COUNTRY \_\_\_\_\_ Phone \_\_\_\_\_

## اعتراقات زوجة أبي وأُمى.. دفن ماني للخطأ

الاب انانيته فكان الأولي والأجدر بالأن أن يستقبل هذه البنت ويحمل على إصلاحها فإن العطف الأبوي مع وجود الرعاية الصحية والاجتماعية سوف يوهنها تهمة نفسية أفضل وسرف - بإذن الله - تلغ عن الذنب الذي ارتكبهت سائلا. د. إبراهيم بن عبد الكريم السنيدي عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية علق على هذه المشكلة بقوله: لا شك أن الأب يتحمل النصيب الأكبر من هذه المشكلة فهو المسؤول عنها بالدرجة الأولى والله من وجل يقول: «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا» وقولها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شدا لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون»، ويقول صلى الله عليه وسلم: «كلمة راع وكل راع مسؤول عن رعيته»، وهذا الأب يعتبر في نظر الشرع مفرطا ولم يقم بهذه المسؤولية التي أناطها الشارع به فكان عليه أن يرعى هذه الفتاة ويربيها التربية الحسنة فهي ابنته وإن طلق أمها، فارتباطها به قائم وهو مسؤول عنها

الاب عن ابنته جر عليها كل هذه الويلات وهناك أمر آخر وهو بعد الأم عن ابنتها فحينما ابتعد الأب عن البيت وإبتعدت الأم أيضا عنها حصل لها الفضيحة فقد افترقت من البيت الحنان والتفتحت المعطف من هويها إلى جانب عدم وجود راع لهذه المرأة كل ذلك أدى إلى ضياع هذه الفتاة فينده الفضيحة لجمع عليها عدم الحنان والعطف الأبوي إلى جانب عدم الرعاية وعدم التوجيه لها كل ذلك أدى إلى ضياع هذه البنت وأن تسلك هذا السلك السيئ.

لا شك أن رفض الأبوين لها وتخليها عنها بعد ذلك خولا في بناتهن الأخريات، لا شك أن أثره عليها سيكون أسوأ بل إن وضعها النفسي والاجتماعي سيكون حتما أسوأ ما كانت عليه من قبل نتيجة هروب الأب من المسؤولية وهروب الأم أيضا من المسؤولية، فكل ذلك سيؤدي إلى نتائج عكسية وكان الأجدر بالأب أن يستقبلها وأن يحتضنها ويرعاها ويصلح ما فسد من مشاتها وما كان هو للتصديق فيه سابقا وحتى الأم فإنها ملامة في تخليها ومشاركة

في قضية أخلاقية وتصل قضيتها إلى المحكمة ثم يستدعي القاضي ولي هذه الفتاة الضحية وبعد أن حضر والدها ووقف على المسألة لم تحرك مسألة ابنته أي شعرة من جسده ولم يرفف له جفن فطلب منه القاضي استلامها ورعايتها عسى أن يصلح حالها فقال بكل قسوة لا إن لي بنت أخريات وأخشى أن تنسدهن وهذا امتداد لتفريطه وقسوته، وربما كان أيضا بتحريض زوجته الجديدة فما كان من القاضي إلا أن استدعى أم الفتاة لعل وعسى أن يحق قلبها لتلك السكينة فحضرت الأم ووضعت أن تنفذها بنفس عن زوجها السابق ومباركة من زوجها الجديد فما كان من القاضي إلا أن يوصي بإيداعها في دار للرعاية الاجتماعية ويسدل الستار على هذه المسألة التي ولدت مأسى وجروحا لا تتعلم قد علق على هذه المسألة إبراهيم حسين ضيع أسناد التربية وعلم النفس كذبة للتربية الرياضية للمعلمين بالرياض قائلا: لعل السبب الرئيسي الذي يتركز عليه هذه المسألة هو عدم وجود رب الأسرة فيعد









## السامريون

التأثيرات  
هشام علي حافظ  
محمدا علي حافظ  
بني التميمي  
د. عبد الله بن محمد الرفاعي



عمر مجلس الإدارة  
محمد معروف الشيباني

المدير العام  
هشام مصطفى زاهد  
المدير العام  
ياسر كامل البعاج  
المديرة العامة  
الملكة المتحدة وأيرلندا

## بقلم: الشيخ سعد الحصين \*

بخاصة: فإن الاسراف (الذي لا يحبه الله) ليس من المنكرات في برامج الدعوة إلى دين الله على بصيرة، فخلا عن دونه من المصلحين، بل إن وسائل الإعلام الخاصة والعامة (ومن بينها ما يوصف بالإسلام) تناقض الدول الصناعية للثقافة الداعية التجارية إلى الاستهلاك، بل يثق الصغير والكبير على أن الدعاية التجارية في التلفزيون أكثر على اجتذاب بصر المشاهد وقته من بقية البرامج. مؤثر للناس حب الشهوات.

وللتأخر عن مخصصة الله بالاسراف الذي لا يحبه، لابد للمسلم أن يحذر من الاستهلاك بحفظ كتاب ربه وتوجيه تلاته (فلا من المعاصي والمباحات) عن تديره وقته والعجل به، ليكون مرجعه الأول في كل أمور حياته، في كل زمان ومكان، وفي كل حال. قال الله تعالى: «ولا تسبقوا أنفسكم إن أنفسكم كانوا إخوانا للشيئين وكان الشيطان لربه كفورا» وقال تعالى: «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا ممتددة كل أبسط فقد ملوما مغمورا» ويستغفر الله وتوب.

إليه فإن أكثرنا أقرب إلى التبخير والاسراف (وبخاصة في المال العام) منا إلى العدل والإحسان وأوضح دليل على ذلك أن نجد من تشتمت دولة مسلمة على ثروة البلاد قام قبل عشرين سنة من أبرز منابر الإعلام في البلاد يستحث الأمة على زيادة الاتفاق في مقابل زيادة الدخل، ولم يبق صوت واحد في إنكار هذا المنكر (الشرعي والعقلي)، بل تسابق الأغلبية من الناس حسب استطاعتهم في الاستجابة لدعوة الشر والسفه والفساد، والأغلبية دائما في جانب الفساد إلا أن يصاد الله: «ولكن أكثر الناس لا يشكرون» «لا يعقلون» «لا يؤمنون».

## «ناورو».. ونعمة الرخاء

والتنظيف الأوتوماتيكية، وضادت الغرف بجهاز الهاتف والتلفزيون والكهبيوتر، والمائة آلات الرياضة للصناعة المجهزة، وضادت ساحات المنازل بالسيارات، فتمتلك الأيدي من العمل، والأرجل من المشي، وتمتلك القلوب من الفكر المفيد في مستقبل الدنيا والآخرة، وتمتلك الهمم من التناقص والتعاون في مجالات البر والتقوى والاحسان.

ويتغير نوع التخليد وكماياتها، ويقتد حوافز الحركة، ظهرت أمراض الترفه 790 من السكان يعانون من السمنة المفرطة، زاد عدد مرضى القلب وضغط الدم مرتين، وعانى المواطنون من ثاني أعلى معدل مرضى السكر في العالم: 750 من فوق خمسين سنة، و730 من هم بين 25 و50 سنة.

ويعد عشرين سنة من الصفر بلا حساب، والتناقص على الاسراف بدأ دخل القوسفات يتناقص وأوشكت البؤسة الذهبية على الفناء.

والرؤى توليه الجزيرة مستقبلا موشا: بمرت عمليات استخراج الفوسفات أربعة أضعاف مساحة الجزيرة، وملك الحياة الفطرية، وأسوأ من ذلك ما يعد الأمالي الصالحين إلا للأعمال المكتنية. «قل سيروا في الأرض فانظروا»، والحق أن الاسراف في الاستهلاك مضملة لله يشترك فيها الجميع، العالم والأمي، والكبير والصغير، الذكر والأنثى، والرأي والرغبة، وكذلك يشترك الجميع لا من رحم الله في السعي لاستغلال المصلحة الخاصة على حساب المصلحة العامة، وتحول الإدارات الحكومية إلى مؤسسات لضمان الأرباح، وتحول الجامعات ومعاهد التعليم التخصصية إلى مزارع لفلسس المواطنين الذين يزد عدمهم من الحاح، وبالتالي يحرق الأداء الصالح للمسؤولية العلمية والعلمية.

ومع أن هذا الوصف ينطبق على معظم الجماعات (للجماعات) غير الصناعية

الرخاء مثل الفقر (والثقل) من أثار الخلق قد يكون نعمة وقد يكون بؤسا وإن رأى الخلق غير ذلك، قال الله تعالى: «طاعة الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فكفره ونعمته فيقول ربي اكرمني وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهانني كلاً».

يكون الرخاء نعمة إذا استعان به الإنسان على طاعة الله، ولم يخرج به عن طاعة الله التي نوره عليها في الدين والأخلاق، ويحول إلى نعمة إذا اشتغل به عن نفسه، وأخيه، وأهله، ودينه، وطاعة مولاه الله أمره، وكما يطلب على الكثرة أن تكون مع الضلال، وكثير من القسود الضحية في العالم (لخالل ثلاثة سنة الأخيرة) وقعت في جبال الرخاء، وأغراقه.

وأبرز مثال حي على مقياسات الترف وتناقص جزيرة «ناورو» في المحيط الهادي.

وناورو، جزيرة من جزر المحيط الهادي في منتصف المسافة بين «هاواي» و«استراليا»، صغيرة المساحة، قليلة عدد السكان، اكتشفها (قبل قرنين) قائد سفينة إنكليزية لمسد الحيطان، وسماها: «الجزيرة الجميلة»، كان رزقها يأتيها رغدا، لاكتناها بم حيلها من نبات وشجر، وطير وأسماك، وأيد عاملة. ومنذ مائة عام تبتلها من أغنى الناس في العالم بوجود أنواع الفوسفات.

حصلت على الاستقلال عام 1968، وقررت تنمية الفوسفات، وجمعة اكتشف أهلها حيلة الكسل والاستهلاك الداخلي، والاستيراد والاستقدام الخارجي، فنفذ في الجزيرة ما يقرب من نصف عدد السكان من العمال والساكنين، وقسم الجانب بكتن الأمالي مؤونة الحركة.

وكثيرهم لم يكتفوا بذلك، فامتدات الملايح بقران الميكرويف وأجهزة الطبخ

## تركيا والطوق الأرثوذكسي

□ الصليبيون الجدد الذين مارسوا الدور من قبل في ارتكاب المذابح في الشيشان ونعموا مجرمي الحرب الصرب في تصفيقتهم العرقية لمسلمي البوسنة طوال سنوات الحرب العرقية يلعبون هذه الأيام دورا خطيرا في محاصرة دولة اسلامية ادارت ظهورها عن محيطها الاسلامي وسعت لتوثيق ارتباطها بالكيان الصهيوني املا في فتح ابواب العالم الغربي فكانت النتيجة ارتماها في احضان محيط «ارثوذكسي» تارده احلام العوبة بتاريخ الامبراطورية البيزنطية وعاصمتها القسطنطينية «الاسم القديم لاسطنبول» التي فتحتها العثمانين.

وتأتي زيارات بطريرك القسطنطينية عبر طائرة يونانية إلى الدول الغربية لتتسط هذا الضغط وتكثفه ضد تركيا.

وتتضافر مع ذلك التحركات الاخيرة من قبل روسيا لدعم القبارصة اليونانيين بصقفة الصواريخ انترد من حدة التصعيد العسكري اليوناني ضد تركيا، رغم أنها اضعف عسكريا - في ترك لم يكن ليخضع مالم تضمن اليونان انها تجد الدعم الكامل من هذا المحيط الارثوذكسي.

وان تتجج تركيا في النخول في عبادة المجموعة الابروبية مالم تقدم تركيا من التنازلات، وهي سائرة كما يبدو للمواقف في شرك هذه الصليبية الجديدة.

## السامريون

## العقيدة للعمل لا للعمل أو الجدل

□ إن الله جل ثناؤه وتقدست أسماؤه فرض على القلب المعرفة به، والتصديق له ولرسوله وأتبعه، وبكل ما جاء به من السنة، وعلى الآس النطق بذلك، والقرار به قولا، وعلى الأيمان والجوارح العمل بكل ما أمر به وفرضه من الأعمال.

لا تجزئ واحدة من هذه إلا بصاحبها، ولا يكون العبد مؤمنا إلا بأن جمعها كلها: حتى يكون مؤمنا بقلبه، مقرا بلسانه، عاملا مجهدا بجهوده ثم لا يكون - أيضا - مع ذلك مؤمنا حتى يكون مؤمنا سنة في كل ما يفرضه، متمنا لكلمات العلم في جميع أقواله وأعماله.

بكل ذلك نزل به القرآن، وخصت السنة، وأجمع عليه علماء الأمة.

واقف انبعاث الله - عز وجل - في كنيته الكريم عن معرفة الإيمان بدلا لان القرآن من قول وعمل وتصديق وقيام.

ولم يثن الله على المؤمنين، ولم يصف ما أعد لهم في النعيم المقيم، وللجهاد من الغالب الأيم، ولم يجرمهم بفسادهم عنهم إلا بالعمل الصالح والسعي والاربع، وقرن القلب بالعمل، والنية بالإخلاص، حتى صار اسم الإيمان مشتملا على للماني الثلاثة: قول الإيمان، قول اللسان وعمل الجوارح، بعضها من بعض حتى صار الإيمان قول الإيمان، قول اللسان وعمل الجوارح، ومعرفة القلب، وكان الحسن البصري يقول: الإيمان كلام، وحقيقته العلم، ومن لم يحقق القلب بالعمل لم ينفقه القول.

وعن ابن أبي طالب وعبدالله بن مسعود رضي الله تعالى عنهما قالا: لا يقع قول إلا بعمل، ولا عمل إلا بقول، ولا قول وعمل إلا بنية، ولأنه لا يوافق السنة.

وقد هيا لها لهذه الأمة رجالا يهتدون عن حياضها، ويذافعون عنها، وكشفون زيف الزائفين وزيف الزائفين، فاقروا المؤلفات في كشف هذه البلية الهدامة، وبينوا خطورتها لا أي: العمل من القول والعمل، ولا قول من العمل، ولم يخل تصنيف من تصانيف علمائنا لا وقد أقره في الكلام على هذه البلية كل ذلك، لأن علمائنا انكروا ببقا بصيرتهم خطورة فصل العمل عن العلم والاعتقاد بدو بداية الافتراء نحو قول هذه الأمة، والتشويش عليها، ولذلك انكروا على المراجعة قديما وحديثا، وقالوا: ما ابتعت في الإسلام بنية أضر على أهل من الإرجاء.

وقال سعيد بن جبيل: «للمرجة يهود القبة».

وما هذا إلا لاتهم انكروا أن فصل العمل عن العلم والاعتقاد يؤدي إلى نتائج مدمرة ومهينة لجسم الأمة منها:

- التشييع باليهود: لأن أصل كفر اليهود: من جهة العمل بلعلمهم، فهم يطمون الحق، ولا يسمونه قولا، أو عملا، أو قولا ولا عملا، لذلك قال سفيان: من فسد من علمائنا: فسد فيه من اليهود.
- وتؤدي هذه المعرفة البهتة للمفتنة في العمل إلى:

- والاستهانة بفعل المعاصي والسيئات.
  - ونشوء النفاق، وتفتش السبل بين أفراد الأمة.
  - وعدم الاعتماد لهذا الدين، مع العلم بأن الأصل في المسلم أن يكون دين الله شغلا، والشغل، وأغلى عنه من الزوجة والولد، والدنيا وبشرها.
  - ويؤدي ذلك - أخيرا - إلى الاستهانة بقوانين البشر المدمرة للشرية، والإعراض عن شرع الله الذي لا سمخنة للشرية إلا به، قال سعيد بن جبيل يصف مرجئا: إن هذا يجد في كل يوم دنيا.
  - مع ما يفسد ذلك من قساسة القلب وتجزئة، والحرمان من الاستفادة من وسائل الهداية، والافتقار إلى الدنيا والحرص عليها، قال الله تعالى: «الم الذين آمنوا أن تخضع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل ففعل عليهم الأند فلقت قلوبهم وكثير منهم فاسقون».
  - مع ما فيه من الافتراء على الله، والافتقار عن سبيل المؤمنين.
  - ومع ما في هذه المعرفة البهتة من نقص وتشويه وانحراف عن سبيل الجادة، ومخالفة لأصل الدين والورع.
- من أجل هذا أرفع الصوت عاليا منترا الخطر الجسيم المحقق بهذه الأمة من شر هذه البلية الهدامة، والتي تجد لها أوقافا من رويضات هذا العصر - المعسوم به عصر الرويضات - يدعون الناس إلى الاستهانة بالعمل والعلماء، لأن العلماء الأولين اصغروا أوقافهم، وأتبعوا أنفسهم في تضاعف الخلاف فيها سياسيا أو لفظي مع زعمهم محبتهم لله.

لبنان \*

## عن حقوق الإنسان في العراق



## ماذا تكسب تركيا من محاربة الإسلام

دعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

ومعها يثور في تركيا الآن، ما يفيد ضرورة التمسك الصام أو اللوجماتي بالمعاني، وتسيبها على أية تصورات عقيدة فذلك قد يحقق لتركيا أرباحا اسمية ولكنه بالضرورة، يقضي إلى خسارتها خسارة جسيمة في المصلحة النهائية.

فقد يقال إن العلمانية إذ تقضي الدين كلية عن الدولة تماما، فتقع الباب أمام للعنات الغربية، وتحول المجتمع التركي إلى مجتمع مني ومطروح بمعنى الغرب الذي استخدم أيجيبيته والنخول في منظومة دول المجتمع الأوروبي أو السوق الأوروبية المشتركة، وضمان الدفاع عن النفس ضد أية اختطاف أجنبية، وبناء الحياة على أساس سادى لا منحل للقياسات - وما تستتبعه من أسلوب تفكير - بها.

قد يقال ذلك وغيره كثير، وهو لا يخرج في جملة عن الكسب للمالي، ولكن هذا الكسب مؤقت فسمات المعونة لا يضمن أنه سيظل دائما قائرا عليها، ونشوء قوى اقتصادية جديدة كاليابان ودول النور الآسيوية، كفيل بتكثيد هذه الحقيقة والنتيجة لا تنفي الحضارة فقد بنت تركيا حضارة إسلامية أقي من مئات اللينيات المالية التي قد تبنيها تركيا، ساد على تلك الحضارة بناء وتعمير للجوهري والمدينة مجرد أغنية ذلك على تلال النواظر، والنخول في منظومة دولة مع الفناء فيه هو نسيان للذات وتكسر للحقيقة وهو أخطر على الدولة من الخطر الخارجي من خلال الحرب، لأن من يقضي بتركها يتبدل كلفة ومن يجاري في سبيل بقاء هويته لا يمكن أن يتبدل أبدا.

وما هنا من تركيا تخسر ذاتها إن استبدلت الذي هو أني بالذي هو خير.

إن الذين لا يفهمون حقائق الإسلام لا يعرفون أن الإسلام يتباعد عن الإنسان، ويشكل الأثار الأبدية لكي يبقوا، ومن ثم فليس يمكن أن يفتني في غيره أبدا، نعم لقد جويت للنسب الإسلامية في تركيا، ولكنها ظلت حياة وجوهرية للتطبيقات الإسلامية في تركيا ولكنها أثبتت أن الحرب لم تزل

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

ومعها يثور في تركيا الآن، ما يفيد ضرورة التمسك الصام أو اللوجماتي بالمعاني، وتسيبها على أية تصورات عقيدة فذلك قد يحقق لتركيا أرباحا اسمية ولكنه بالضرورة، يقضي إلى خسارتها خسارة جسيمة في المصلحة النهائية.

فقد يقال إن العلمانية إذ تقضي الدين كلية عن الدولة تماما، فتقع الباب أمام للعنات الغربية، وتحول المجتمع التركي إلى مجتمع مني ومطروح بمعنى الغرب الذي استخدم أيجيبيته والنخول في منظومة دول المجتمع الأوروبي أو السوق الأوروبية المشتركة، وضمان الدفاع عن النفس ضد أية اختطاف أجنبية، وبناء الحياة على أساس سادى لا منحل للقياسات - وما تستتبعه من أسلوب تفكير - بها.

قد يقال ذلك وغيره كثير، وهو لا يخرج في جملة عن الكسب للمالي، ولكن هذا الكسب مؤقت فسمات المعونة لا يضمن أنه سيظل دائما قائرا عليها، ونشوء قوى اقتصادية جديدة كاليابان ودول النور الآسيوية، كفيل بتكثيد هذه الحقيقة والنتيجة لا تنفي الحضارة فقد بنت تركيا حضارة إسلامية أقي من مئات اللينيات المالية التي قد تبنيها تركيا، ساد على تلك الحضارة بناء وتعمير للجوهري والمدينة مجرد أغنية ذلك على تلال النواظر، والنخول في منظومة دولة مع الفناء فيه هو نسيان للذات وتكسر للحقيقة وهو أخطر على الدولة من الخطر الخارجي من خلال الحرب، لأن من يقضي بتركها يتبدل كلفة ومن يجاري في سبيل بقاء هويته لا يمكن أن يتبدل أبدا.

وما هنا من تركيا تخسر ذاتها إن استبدلت الذي هو أني بالذي هو خير.

إن الذين لا يفهمون حقائق الإسلام لا يعرفون أن الإسلام يتباعد عن الإنسان، ويشكل الأثار الأبدية لكي يبقوا، ومن ثم فليس يمكن أن يفتني في غيره أبدا، نعم لقد جويت للنسب الإسلامية في تركيا، ولكنها ظلت حياة وجوهرية للتطبيقات الإسلامية في تركيا ولكنها أثبتت أن الحرب لم تزل

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

ومعها يثور في تركيا الآن، ما يفيد ضرورة التمسك الصام أو اللوجماتي بالمعاني، وتسيبها على أية تصورات عقيدة فذلك قد يحقق لتركيا أرباحا اسمية ولكنه بالضرورة، يقضي إلى خسارتها خسارة جسيمة في المصلحة النهائية.

فقد يقال إن العلمانية إذ تقضي الدين كلية عن الدولة تماما، فتقع الباب أمام للعنات الغربية، وتحول المجتمع التركي إلى مجتمع مني ومطروح بمعنى الغرب الذي استخدم أيجيبيته والنخول في منظومة دول المجتمع الأوروبي أو السوق الأوروبية المشتركة، وضمان الدفاع عن النفس ضد أية اختطاف أجنبية، وبناء الحياة على أساس سادى لا منحل للقياسات - وما تستتبعه من أسلوب تفكير - بها.

قد يقال ذلك وغيره كثير، وهو لا يخرج في جملة عن الكسب للمالي، ولكن هذا الكسب مؤقت فسمات المعونة لا يضمن أنه سيظل دائما قائرا عليها، ونشوء قوى اقتصادية جديدة كاليابان ودول النور الآسيوية، كفيل بتكثيد هذه الحقيقة والنتيجة لا تنفي الحضارة فقد بنت تركيا حضارة إسلامية أقي من مئات اللينيات المالية التي قد تبنيها تركيا، ساد على تلك الحضارة بناء وتعمير للجوهري والمدينة مجرد أغنية ذلك على تلال النواظر، والنخول في منظومة دولة مع الفناء فيه هو نسيان للذات وتكسر للحقيقة وهو أخطر على الدولة من الخطر الخارجي من خلال الحرب، لأن من يقضي بتركها يتبدل كلفة ومن يجاري في سبيل بقاء هويته لا يمكن أن يتبدل أبدا.

وما هنا من تركيا تخسر ذاتها إن استبدلت الذي هو أني بالذي هو خير.

إن الذين لا يفهمون حقائق الإسلام لا يعرفون أن الإسلام يتباعد عن الإنسان، ويشكل الأثار الأبدية لكي يبقوا، ومن ثم فليس يمكن أن يفتني في غيره أبدا، نعم لقد جويت للنسب الإسلامية في تركيا، ولكنها ظلت حياة وجوهرية للتطبيقات الإسلامية في تركيا ولكنها أثبتت أن الحرب لم تزل

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

ومعها يثور في تركيا الآن، ما يفيد ضرورة التمسك الصام أو اللوجماتي بالمعاني، وتسيبها على أية تصورات عقيدة فذلك قد يحقق لتركيا أرباحا اسمية ولكنه بالضرورة، يقضي إلى خسارتها خسارة جسيمة في المصلحة النهائية.

فقد يقال إن العلمانية إذ تقضي الدين كلية عن الدولة تماما، فتقع الباب أمام للعنات الغربية، وتحول المجتمع التركي إلى مجتمع مني ومطروح بمعنى الغرب الذي استخدم أيجيبيته والنخول في منظومة دول المجتمع الأوروبي أو السوق الأوروبية المشتركة، وضمان الدفاع عن النفس ضد أية اختطاف أجنبية، وبناء الحياة على أساس سادى لا منحل للقياسات - وما تستتبعه من أسلوب تفكير - بها.

قد يقال ذلك وغيره كثير، وهو لا يخرج في جملة عن الكسب للمالي، ولكن هذا الكسب مؤقت فسمات المعونة لا يضمن أنه سيظل دائما قائرا عليها، ونشوء قوى اقتصادية جديدة كاليابان ودول النور الآسيوية، كفيل بتكثيد هذه الحقيقة والنتيجة لا تنفي الحضارة فقد بنت تركيا حضارة إسلامية أقي من مئات اللينيات المالية التي قد تبنيها تركيا، ساد على تلك الحضارة بناء وتعمير للجوهري والمدينة مجرد أغنية ذلك على تلال النواظر، والنخول في منظومة دولة مع الفناء فيه هو نسيان للذات وتكسر للحقيقة وهو أخطر على الدولة من الخطر الخارجي من خلال الحرب، لأن من يقضي بتركها يتبدل كلفة ومن يجاري في سبيل بقاء هويته لا يمكن أن يتبدل أبدا.

وما هنا من تركيا تخسر ذاتها إن استبدلت الذي هو أني بالذي هو خير.

إن الذين لا يفهمون حقائق الإسلام لا يعرفون أن الإسلام يتباعد عن الإنسان، ويشكل الأثار الأبدية لكي يبقوا، ومن ثم فليس يمكن أن يفتني في غيره أبدا، نعم لقد جويت للنسب الإسلامية في تركيا، ولكنها ظلت حياة وجوهرية للتطبيقات الإسلامية في تركيا ولكنها أثبتت أن الحرب لم تزل

## الإعلام الغربي وأحكام العقوبات الإسلامية

ترجع للجرم ولا تزجر غيره، ولهذا كثر أصحاب (السوابق من الجرائم) الذين يكرهون نفس الجريمة أو يفتخرون غيرها برفع إزال حكم السجن عليهم مرات ومرات.

بيد أن الإسلام ليس فيه تشريع العقاب للمتكررين من الناس فحسب كما يعتقد الغربيون بل هو أول توجيه وتربية وتكوين للفرد الصالح والمجتمع الصالح قبل أن يكون قانونا وعقابا، ويظهر للمتكررين من الناس لا بشكل القاعة كما يحاول الإعلام الغربي أن يظهر بوقاعة للشاهمين الغربيين، بل هم لشارع من القاعة وقد يكتي أحيانا إقامة الحد على بضعة أناس منحرفين لكي يرسد الأمن والأمان والطمأنينة وتتفجر الفخاخ والحق الحسن، لأن في رد بضعة مجرمين حياة وأمانا لأغلبية الناس وهو ما عبر عنه القرآن في سياق حديثه عن القصاص في بيان مجرم عندما قال: «ولكم في القصاص حياة يا أولى الألبان لعلمكم بتقوون».

غير أن الغربيين من ساسة وعلمائين مهما انكروا الحكمة من وراء تشريع الحدود في الإسلام فإنهم سوف يظلون متعاقبين في التهمج والتهمج عليها لأنها أحكام صارفة عن دين لا يتسامحون مع كل ما يمت إليه بسملة. إنهم يخشون أن تتأثر التطبيقات الخاصة بالوضع المعمل بها في الديار الغربية بأحكام الشريعة الإسلامية، خاصة لأن الوضع المعمل بها في الديار الغربية بأحكام غير مقبول في الغرب، أصبح كثير من الدول يلجئ إلى ويرضى بتشريع لا سيما بعدما أكتد الاحتياطات أن نسبة الإعلام على ارتكاب الجرائم في بعض الدول الإسلامية التي تلحق أحكام العقوبات الإسلامية كالمملكة العربية السعودية قليلة جدا مقارنة بدول أخرى، وأكثت الاحتياطات أيضا أن تلك

□ شك أن دور الإعلام الغربي في تحريك دواليب السياسة وتوجيهها والتأثير عليها كبير خطير لا ينكره أحد، وأمل أبرز مثال على ذلك أنه بعد أسبوع من حملات الإعلام الغربي على الشريعة الإسلامية التي يستمد منها الشيشان الألبان أحكام التي تنظم حياتهم، تعرض السياسة الأوروبية الذين اجتمعوا في الأونة الأخيرة في المؤتمر الثاني للمجلس الأوروبي بمدينة ستراسبورغ الفرنسية لهذه القضية مندتين بكون أحكام الشريعة الإسلامية يتم تطبيقها على الزناب اليهود.

لقد تبنتها وكسي وخسرة تقريراً قدمته للجنة الفرنسية TV5 في إحدى نشراتها المسائية على مانش حديثها عن توصيات المجلس الأوروبي الأخير، فقد أظهر التقرير مسودا حجة لواقع تنفيذ حتى القتل والرجم في حق مواطنين شيشانيين استحقوا ذلك بفعل ارتكبتهم لجريمتي القتل والزنا، وتم التطبيق على تلك الجرائم وقحة ومنتهكة في حق أحكام الشريعة الإسلامية ومن يحاول تطبيقها، وللش للاستغراب أنه في لقاء من تلك للقاء أشان للجنة إلى أنه ان يتم إظهار عليه إطلاق النار الجماعية لأنها تمثل مشهدا مروعا يجدر الانضاق على المشاهد من رؤيته، وهكذا تم لتفازل الحكمة من القصاص وإقامة الحدود في مشهد لظلال النار ثم الترويج والتفريق منه بعبء أي غير إنساني، ولابت مؤاد الذين يزعمون أنهم أحرار في التفكير وعقلاء في حسن التدبير أمعنوا النظر جيدا في حقيقة الأمر وما تعنيه مسألة إقامة الحد من كونها عقوبة رادعة وزجرية.

في ترحع للجرم نفسه أن يعود أثل جرميته وترجع غيره أن يعضي في نفس طريقه فيجسده ما أصابه، هذا في البات الذي نجد فيه عقوبة السجن لا

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

تدعائية على كافة المستويات العالمية، لا سيما المستويات الإسلامية، فقد تكبد لها أن أي دعوة للحياة بمعنى من دين الله، أمّا هي وهم وخرافة، وأنه لا قيمة للإنسان بدون العقيدة التي كرمته وجعلته في مكان القصة من مخلوقات الله على الأرض.

للعرب المسلمون وصلوا هنا قبل الأوروبيين بخمسة قرون!

العرب المسلمون وصلوا هنا قبل الأوروبيين بكمسة قرون!

من أول من اكتشف أمريكا؟ هذا السؤال المحير حاولت عشرات الدراسات العلمية الأمريكية الإجابة عليه من خلال الأثرية والكشوفات الأثرية والتاريخية. الجواب بالطبع ليس البحار الإسباني كريستوفر كولومبس الذي ابصر قبل 5 قرون ليعيد اكتشاف القارتين وليفتح باب غزو الأسبان، والأوروبيين لها، فهناك كانت تقسم قبائل الهنود الحمر، والتي تنتمي بلا شك للعالم القديم، وهذا يعني أن أحدا سبق كولومبس في اكتشاف القارة الأمريكية.

## واشنطن - عماريکار

□ الدراسات العلمية هذه تصل لنتيجة يقينية أن هناك عدة دفعات من الهجرات جاءت للقارة الأمريكية فهناك آثار ترتبط بعدة حضارات بدما من الحضارة الرومانية القديمة والغينيةقية ومرورا بحضارات بلاد الصين والهند ما كان يعرف ببلاد الواق الواق في تراثنا الإسلامي وهي دول الاتحاد السوفيتي السابق حيث لا يفصل بين سيبيريا وآلاسكا سوى مضيق صغير يمكن عبوره بالقوارب.

إلا أن شواهد كثيرة تؤكد بلاشك أن الفاتحين المسلمين إن لم يسبق لهم أي فهم في القرون الأولى في الوصول إلى الحضارة الإسلامية وتأسيس الإسلام فيها والدعوة إلى الله في أن تعرف من الزمن بفعل انتفاع تواصل سكان القارة الأوروبية مع العالم الإسلامي. وهذه الشواهد على كثرتها لا تنتظم في نظرية علمية بل هي مجرد ملاحظات أكاديميين مسلمين وتكرارت لهنود جزء مسلمين وطقن من المعلومات متفرقة في الدراسات الأكاديمية الأمريكية في هذا المجال، وفي هذا التحقيق نحن نأثر من نوعه أهم هذه الملاحظات التي لم يتوفر لها حتى الآن البحوث الجاد التي يستلهمها في نظرية علمية تقف كشاهد آخر على روعة حركة الدعوة الإسلامية وحافظ لأجيال العمال الصويت على مواصلته مثل هذا العمل الداني نشر الإسلام، في كل أصناف الكثرة الأربعة.

من أول الملاحظات الالفة للنظر وجود مئات المدن والقرى الأمريكية بأسماء إسلامية وهذه الأسماء كانت قد أطلقها المسلمون على القرى من حينهم وحفظها الأوروبيون دون تغيير من أشهر الأمثلة التي تردده على السنة الأولى الحمر المسلمين منية «تاله ماس» والى تعني في لغة الحمر البحر والله يعطيك في للسنة الأولى الحمر البشتاني الكندي ديميف شروة وأول ربما كان أبرز باحث مسلم في هذه القضية 565 اسما لأماكن (عز، منن، جبال، مصجرات، أنهار...) في أمريكا الشمالية أخذت من أصول إسلامية وعربية، هذه 484 في أمريكا، 81 في كندا، وهذه الأسكن حصلت على تسمياتها هذه في الفترة السابقة لاكتشاف كوليس أمريكا. كان هذه الأسماء (موضع بين قوسين بعد سكانها) قرية كيه (720) بين إنجانا، قبيلة كيه الهندية وبولاية واشنطن، «منية» (2100) بولاية إيداهو، «منية» (8500) بولاية نيويورك، و«منية» (1100) و«هازن» (5000) بولاية نورث داكوتا، و«منية» (17000) و«باض» «منية» (20000) كلاما بولاية أوماها، و«منية» (1100) بولاية تينيسي، و«منية» (26000) بولاية تكساس، و«منية» (1200) بولاية أونتاريو الكندية، و«منية» من محمد (3200) بولاية أونتاريو، و«منية» (1000) بولاية بوتا، و«زاف» من عرفة (1000) بولاية أونتاريو الكندية. د. مروة أنشأ أرض أسماء الكثير من القبائل من الهنود لأصول إسلامية وعربية، كما وجد أسماء ذات أصل عربي لمن وقرى في جزر جامايكا وبهاما وهابتي والموينيك وتريغيدان وبرونوكوك وكوكيا والاروجنجنج والبراسان والمكسيك، أمها بال مكة وعين ومخا من أو من منها، ما باليمن ومخا بجامايكا، ومخا وعروس ومخا برونوكوك. اضف إلى ذلك أن كوليس أورد في مذكواته أنه في يوم 12 أكتوبر 1492 هبط على جزيرة صغيرة في البهاما تدعى «جوان هاني» يوسف تسميتها إلى «سان ستافور» ويرى د. يوسف

مروءة أن هذا الاسم محرف من تعبير «إخوان  
فاهاني» العربية، الاسم الذي كان منتشرًا في  
الجزيرة ربما كانوا هم اللذين اكتشفوا الجزيرة  
أيضًا، يقول، «أرى فريديناند كولبس، ابن  
كريستوفر، أن والده رأى رجالًا سودًا في منطقة  
هونغوناس، وهم غالبًا قبيلة أخرى عاشت في  
منخفض الوقت «اللمائي»، والتي يرى د.  
مروءة أنها  
مختلفة من كلمة «الإمام» في العربية.

ليس ذلك فحسب فالعلم الأمريكي بجامعة  
أارفارد، وأحد مشهور الباحثين في مجال خطوط  
الزمن يقولون أن الشعوب القديمة في العالم قد  
كانت تكتب "أمريكا" قبل الميلاد: مستخدمون  
في العالم الجديد، وقد عثرت الكلمات العربية  
في لغات الهنود الحمر التي بقيت كما هي دون  
تغيير أو أصابها تغير بسيط طوي الزمن، وفيما  
يعلن بعض من العلماء موضوعاً علمياً من هنا  
في استعمال الهنود الحمر بين قوسين: ومن  
(الارض، سفيا (سفيا)، هندية من حبيصة  
(مطر)، دلق (مطر)، فتح (نتج أو  
تنبأ (ضرع أو رفع عن الأرض) من (هو)،  
تقاهم (أحد)، إجناني (الحياة)، يا إله (هو)،  
من معوجة)، أنا (شجرة من أعلى وتستعمل  
لعملها من معوجة)، مسوي (أم وسعيد)، تلس  
(طريق)، وأهل (قوله) هاما (من حمة  
أحار)، قولنا (من قوله) سقوة أو (جد)،  
(العالم أو القوم)، سبك (شك)، منيا (من  
الملك)، أمار (قمة)، رسوب (استقرار  
الملك أو الضعب)، لا أننا بقرامة أو الأئنة  
وقدغيرها قد نلاحظها من بلاطه زهرى وأن  
تكتفينا من تلك الكلمات مرتبط بالقرآن الكريم،  
وقد تصغير مقبول مقارنة بالعلمين من  
الإسلامية التي نخلتها الكلمات العربية  
المرتبطة بالقرآن خاصة دون غيرها لحرمهم  
علمهم ومظهم.

**دروس إسلامية منذ قرون**

أيضا لاحظ، باري فيل في كتاب آخر اسمه «مسيرة الحضارة» أدلة علمية قوية تثبت وجود المدارس الإسلامية في حوالي 10 مواقع في القارة الأفريقية منذ ولايات نيفادا وكولورادو ومكسيكو وأينما الأمريكية يعود تاريخها للفترة من 700 إلى 800م. باري وجد نصوصا وجدول وسوموا جياينة أثبتت ما يقى من وجود المدارس ضمن مستويين تعطين: ابتدائي ومستوى أعلى. الكتابات استعمل فيها الخط الكوفي القديم وخاصة عند المستعمل في شمال إفريقيا. الموضوعات التي تفتشتها هذه الكتابات، حسب باري هي للزراعة والكتابة والحساب والدين، والتاريخ والجغرافيا والأرضيات والملك واللازلة. ويعتقد باري أن المسلمين الذين زاروا أمريكا من شمال أفريقيا مثلوا عودا من قبائل الهنود الحمر في إريوس، الجوجونين، أناساري، معكمهم، أوليك، باري أشار لنقوش أصل لهم معكمهم، صلى الله عليه وسلم وجدت في نيفادا، ومحفولة في جامعة كاليفورنيا، ونقوش أخرى تحمل اسم الله، وجدت أيضا في نيفادا، وكان أول اكتشاف من هذا النوع نقش بالكتابة الكوفية لخمسة عشر ذك من تكساس عام 1935م، ثم وجدت بعد ذلك عشرات النقوش الكوفية المحفوظ بها في 18 متحفا أمريكيا ووجدت كندية وسراسمي في تاريخها ترجعها هذه النقوش. محمد جباري وي.

الأراضي كدليل حقيقي على عالمية رسالة الإسلام وعظمتها.

**کولبس شاہد مسجد**

أكثر من ذلك يعترف كوليس في مذكراته أنه في يوم أكتوبر 1492م عندما كانت سفينته مبحرة بالقرب من الشاطئ الشمالي الشرقي لأمريكا، شاهد كوليس مسجداً عليه قبة جبال جيمبل، ويكتر - ديفيد سرون أن آثار مساجد وبنايات وقشور أثار إسلامية ذات وجهت قد وجدت في المكسيك وتكساس وفيناداد، منها آثار مثنتة وليدات لربوياً بولاية نوفيبلوينا المكسيك نقش عليها - لا غالب إلا الله، وأثار مسجد في الميكسيكان تحول إلى كنيسة فيها بعد ما زالت الكتابات العربية على الجدران موجودة حتى اليوم وبمنها عبارة - لا إله إلا الله محمد رسول الله، ويوجد في مدينة أوستن بولاية تكساس مجر عديم للبرج ألحق الأثنى شاهد وقشور عليه - باسم له الرحمن الرحيم وفي جزيرة كوبا، - لا إله كمافوي بناء أثري قديم أثري للون على شكل حسن مستدير واسع القطر وعالي الجدران، وهو مبني من الأحجار المنقوشة البيضاء، له بوابة حديدية ثقيلة مقوسة من الأعلى، وتحيط به نوافذ على شكل مستديرة الشلال، ذات زجاج ملون يوجد الأثر عند دخوله لهذا البيت أن الأرض كلها مسطرة بلواح رخامية ترتفع فوقها قواعد مستديرة على مسافات متساوية، ويتركز على أعمد رخامية بيضاء تقسم المحنن أو القصر من الداخل إلى أربعة حجرات ومئذنة، هناك حجرة وأداء ذات عالية، يبدو من الأبواب القرائية للحفورة في جدرانها، يوجد المنبر والحراب والمصليين الزينية فيها آثار مسجداً أسكن

على خشم من جامعتي ينفازي وترسولي بلبيا  
اثنا زيارة علمية لجامعة هارفارد. وقد استطاع  
د. باري أيضا الربط بين أبجدية بعض قبائل  
الهنود الحمر المستعملة الآن وبني الأبجدية  
العربية المنقوطة والمكتوبة مؤكداً على كون  
الأبجدية العربية هي الأصل.  
من جهة أخرى يشير د. باري لنقوش تقول  
«تسجل زبارة لحارة» و«الآلاء» و«الت» و«حت

في بيان سبل السلام، ويذكر د. باري أن هذه الحجة المسلمون وبعضهم يتحدث العربية (دليل التفويض) كانوا في القرن الثاني قبل الميلاد نشيطين في زيارة أنطونيسيا والمناطق المحيطة بها وقد يكونوا استمروا في الإبحار شرقا حتى هبطوا على الساحل الغربي لآراضي الأمريكيين حيث وأسسوا كايروانيا وبنافادا الأمريكيين. أجد واحد د. باري على عشر النصف الإمبراطورية الإسلامية في أمريكا، لا أن د. باري فيل يحتمل كبر هذه العملات حلت من خلال أشخاص في مسجلين إذ كانت هذه العملات منتشرة في كل أنحاء أوروبا وقد تمكن السيطرة الإسلامية في أوروبا وأفريقيا.

د. سيروس جودوين في كتابه «قبل كولومبس، تعرب من الاعتراف بأى وصول كبرى للمسلمين إلى أمريكا» لا يوضح أبداً تحدث فيه عن اكتشافات مؤمنة ضخمة من العملات تحتوي على رموز ومعلومات إسلاميين من القرن الثامن الهجري وذلك في نويولا، مشيراً أن هذا دليل أن سفينة من شمال أفريقيا أو الأندلس يفترض أنها وصلت الأمريكيين حوالي عام 800، أن العملات الرومانية استمرت محل استعمال الشعوب الإسلامية من وقتها حتى ترى الشهابتين واسم الله ذو وجل واسم رسوله محمد صلى الله عليه وسلم قد غرس في هذه

**لجنة للاحقة**  
**مرور 19 قرون على**

□ د. يوسف مروءة باحث لبناني في علوم المؤسسات النووية في كندا، وله العديد من المؤلفات والجانابدي الكونية وللذكور من الأمم. مرة بالبحث العميق في هذه الامرية والإسلامية في كندا في عام 1995م الإسلامية الأولى للأمريكتين. وقد أتمعت الل من كنية وبعض المدن الأمريكية مثل ديرو احتفال كبير في البرلمان الكندي في عام 5 الكندي في 18 أكتوبر. إضافة لاحتفالات ال رائد في الوصول للقارة وتنكبرهم بخف استكشافات بحرية لم يسلط عليها الضوء كلمات ومقالات تاريخية وعرضا باتفاق تاري بما لا يدع مجالاً للشك بمثل تلك مصطفاه وتطالب للرحلة القانونية لآحة بمصطفا تاري الحقائق. اللجنة أيضا عرضت جهودها تضييع من طرف الجامعة إلا أن د. يوسف اللقبي للاستفادة من بعضها التاريخي بالاحتفالات ضخمة. يجدر بالذكر أيضا أن هذا الامريكية إلا أن هذا موضوع طويل ليس هذا

الحصن. ويقع هذا الحصن على مسافة 40 كم جنوب غربي المدينة الساحية المعروفة باسم ساغوي في أفيلا، على الشاطئ الغربي للجزيرة (خليج أناميا)، ولا يوجد موقع الحصن عن مياه البحر الكاريبي أكثر من 12 مترا. وقد رعمت وزارة السياحة هذا الحصن في مطلع الستينيات، وتحولت بعض غرفه الأرضية والعليا إلى مطعم ساحلي. ويقول خبراء الآثار في كوبا إن هذا الحصن قد بنى عام 1921م أي قبل كوليس بثلاثة قرون.

أيضا ينكر دجون تاشير في كتابه «كروستوفر كولمبس» أن كولمبس في رحلته الثانية الأخير بواسطة سانت هان، كان من الأفارقة السود سيقوه للجزيرة، وأخضروه له ليليا على ذلك أسلمة تركها الأفارقة للمسلمين ممنوعة من معن أصغر يدعي في أفريقيا «غوانين» وهي كلمة مأخوذة من الكلمة العربية «عانة» كما يذكر أيضا بعض داخل ليبيا اختيار فوجيد 25 62.5٪ منه زهاءا، و18.75٪ فضحة، و25٪ ناسا، وهي نفس النسب للتجة عادة في غينيا بأفريقيا.

في رحلته الثالثة عام 1498 م هبط كروستوفور كولومبوس في جزيرة سانتو سبافينو في جزر الهند الشرقية حيث التقى بالملك المنغولي كانبو الذي كان قد أعلن عن فتحه لجزر الهند الشرقية في عام 1494 م. وقد كان كولومبوس قد سافر إلى الصين في عام 1492 م وكان قد التقى بالملك المنغولي كانبو الذي كان قد أعلن عن فتحه لجزر الهند الشرقية في عام 1494 م. وقد كان كولومبوس قد سافر إلى الصين في عام 1492 م وكان قد التقى بالملك المنغولي كانبو الذي كان قد أعلن عن فتحه لجزر الهند الشرقية في عام 1494 م.

خالد بن الوليد (توفي سنة ٦٤٠هـ) ساريا) شاء  
أمريكي من أصل مسيحي وبينا أفندي شمس  
لبقية "شوريكي" المعروفة بالكتابة بين الهند  
الحضر، ومعروفة كذلك بخصم الأمريكي  
ناتق على يد العامة الأوروبيين الأوائل لقارة  
الأمريكية، بعد اكتشاف الذهب في مقاطعتهم  
جورجيا، بعد هجرة ثلاث الألوف الأمريكي  
فيما يعرف في ثلاث الهند الحضر - وبما  
المعوم، عام ١٨٣٨م وانتقلت لنا، وبما  
وعائز الرماح وأما خالينا لثلاث من الرض  
والجوع وقسوة الحياة، وكان أحد من ماتوا في  
الهند فجاء أحد جدات خالنا بن الوليد،  
قبائل "شوريكي" من أحد أكثر قبائل الهند  
الحضر تحضرا، من ملاحظات خالنا أن من  
العادات التي ورثتها القبلية بعد السنين إلى  
رجال القبيلة للخدمة، وليس نساها لثلاث الأوس  
والوجه ينسب الحجاب الإسلامي للنساء، إلى  
في العام الإسلامي، وكان يقول إذا كان  
إجادي استطاعوا الحفاظ على دينهم فما عائد  
لدينهم استطاعوا على أن... الله.

## الهنود الحمر والإسلام

[illegible]

وقد ذكر كوسبي في مذكراته حول رحلته الأولى أن البعثة الصغرى وشيئين بل يومئذ من "الثقوة والكمال" في السماء، وهم باطنين الصموح مسجدين، إلا أن كوسبي أوصى الخان الذي جعل هدف رحلته خلق التصورية التي جعلت الخان يرضع من الثدي، ثم نقل الرسالة الرسمية التي قدمها للباطن للملك الأسباني بعد عودته. وفي المذكرات نفسها أيضاً أن كوسبي لا وصل كوسبي نفسه إلى الخان، بل أرسله إلى الخان، وكان الحرسا ليس في تيريس وبغين الحربية والصغيرة، وعاد ديلاز الشخسان من مقابل الخان وكان كوسبي الترخيص، ومصحح الخان، وهو مسجله هذين. لا نرى إذا كان مثل هذا السجل. لا كوسبي كان مازال في وجمه أن وصل البعث. أو لأن البعث الحرس أخبروه وبطل حكمهم بعد البعث، وخاصة أن ذلك في في المراحل الأخيرة من حكم كوسبي.

## لجنة الاحتفال بمناسبة مرور 10 قرون على وصول المسلمين

□ د. يوسف مروة باحث لبناني في علوم عدة وعالم في الفيزياء النووية حيث أدار بعض المؤسسات النووية في كندا، وله العديد من الدراسات النووية ونظريات في مجال هندسة الأفاع والجاذبية والكثرون وفصل كبير في وضع هذا الموضوع تحت الضوء، ولم يكتب د. مروة بالبحث العميق في هذه القضية بل إنه كثر لفتح مع عدد من الشخصيات العربية والإسلامية في كندا في عام 1995م الاحتفال بمرور 1000 عام على وصول الأفاع الإسلامية الأولى لأمريكا، وقد قامت اللجنة عدة احتفالات صغيرة بهذه المناسبة في عدة من كندي ويضخ إلى أمريكا من علماء مسلمين بديهيان يوسف، كما تخطط اللجنة لعقد احتفال كبير في البربان الكندي في عام 14 أكتوبر القادم واحتفال بمرور الاتحاد الأمريكي الكندي في 18 أكتوبر، إضافة لاحتفالات أخرى صغيرة بهذه تتيبه الناس لود المسلمين الزائد في الوصول للقارة وتكويهم بحضارة الحضارة التي نتج عنها حركة استكشافات تاريخية لم يسلم عليها الضوء، بما يكفي حتى الآن، ويقتصر الاحتفال عادة كلمات ومقالات برجية وعرضا وثائق تاريخية بعد التماسية تبين الوجود العربي الإسلامي بما لا يدع مجالاً للشك بقل من معظمها معرض في هذا التقرير، وقد تفتقر، وبالطبع الطلاب الجامعيين وطلاب للرحلة القافية تبين بمصائر تاريخية موجودة ولكن من خلالها التحدث من من الحقائق. اللجنة أيضا عرضت جوهرا على الجامعة العربية وقد حصلت على رسائل تشجيع من طرف الجامعة لا أن د. يوسف مروة يعتقد أن المزيد من الاهتمام يجب أن يمنح للقضية للاستفادة من أبحاثه التاريخية والحضارية الهاميين . وأن العلماء المسلمين بتدويره باحتفالات ضخمة، يجب بالكر أيضا أن د. مروة قدم أبحاثا حول وصول الفينيقيين للقارة الأمريكية إلا أن هذا موضوع طويل ليس هذا محله. ■

## هؤلاء تحدثوا عن أمريكا قبل 1000 عام

كذلك وصف المؤرخ المسلم شهاب الدين أبو العباس أحمد بن فاضل الحميري (1300 - 700 / 1384 م) (786هـ) الاكتشافات والتاريخية خلف هذه الظلمات من خلال سلاطين مالي في أفريقيا في كتابه الشهير مسلك الإصرار في أخبار الأسمصار، وهو كتاب أثرى القصص في أي من هذه الروايات في أرض البربريكن حاليا فيكون المسلمون قد وصلوها قبل 4 قرون من وصول كوليبالي إليها. أضف إلى ذلك أن كينيف صليحيون في كتابه تاريخ إفريقيا، للتشويق في لندن عام 1989م ذكر أن من سبق موسى (1212 - 1337) سلاطين مالي في غرب أفريقيا وفي القارة في طريقه إلى نكر 4320م وما بعدا وأسس الخليفة المملوكي نكر أحمد بن أحمد السلاطين أبان بنو شاركي أرسل قائلاني الأول من 400هـ الثانية من 2000 سنة في غرب المحيط الأطلنطي. وأن السلاطين بنو في القارة الثانية ثم لم يعد منها تولي العاصمة مانسو موسا كمبراطورة مالي عام 1311م. وكان السلاطين قد عاد من الدولة الأولى لعاصمة تمبوكتي كينام حالة من الذعر.

كما يؤكد - وبجورس في كتابه - اعظم رجال الحكام اللاتنيين - أن تجار غرب أفريقيا وصلوا للبربريكن قبل الأوروبيين. كان أيضا عن جيري صفحة محاولة رهامة جدا في تاريخنا الإسلامي يشير إليها. د. يوسف مرو، فيصف سقوط غرناطة عام 1492م كان الكثير من المسلمين الهرب من مذابح وصحاكم التفتيش وكان من الأراضي التي حاول المسلمون الهرب إليها أراضي البربريكن. وتوجد وثيقتين تثبت وجود المسلمين هناك قبل عام 1590م. وكان ذو السبب هو قرار أصدره كاس إسبانيا شارلر الخامس عام 1539م بفتح أقداد المسلمين من البربريكن لفتح البلاد. وأراد التأكيد على ذلك القرار أن لا قرار آخر صدر عام 1543م والذي أمر باستغلال كل المسلمين في المقاطعات الإسلامية المستعمرة - والمجاور - من الثابت من الأقاليم منكمات كوليبالي أن رحلة كوليبالي تمت من خلال 3 سفن. كان هو قائد لأحدنا بينما كان قائد السفينتين الآخرين من أصل مسلم. وكان غنيين يجهزون بالبحر وتحملوا جزءا من تكاليف لأغراض تجارية وسياسية، ويرجع، د. يوسف مرو أصلها لسلطان لوان زيان محمد الثالث (1362 - 1366 م) ■

□ السؤال المحتمل هنا لماذا لم يدون المسلمون رحلاتهم لِهذه؟ أجوبة عديدة جدا لهذا السؤال. أوأولنا ترتبنا ضاع عنه الكثير من وثائق الاعتراف أن تراث المسلمين الموهوب منقطعا وسلبوعا في غيوط الاسلام والسلاجقة والفكرية لم يبق حتى الآن ما يكفي من الدراسة والبحث.

وأخيرا هذه الرحلات تمت في فترة يقترض انها عم ديلات انخسار الحضارة الاسلامية.

وغم تلك كله هناك عدة إشارات في تراثنا الإسلامي يحتمل أن يكون بعضها قد حقق هدفه في الوصول للبحثيين والتسليم بها د. يوسف مروج جمع بعض هذه الاشارات. فقد ذكر المؤرخ الجغرافي أبو الحسن علي بن الحسين البغدادي (ت 897هـ - 977هـ) في "معجم الدول" مروج بمصانيد الصوره، أنه خلال حكم الخليفة الأموي بالأنلس عبد الله بن محمد (888هـ - 912هـ) خرج بحار مسلم يدعى خشفاش بن سعيد بن أسود من قرطبة ليبحر في 889هـ عبر المحيط الأطلسي ليصل الأرض للهولاء، ويعدو بكثير مناسماتها ومنها كنكنا ما ذكره المؤرخ المسلم أبو بكر بن عمر الخليفة أنه خلال حكم الخليفة الأموي بالأنلس ومها (976هـ - 1009هـ) خرج بحار مسلم من قرطبة يدعى أبو فاروق سمرا في سنة 999هـ عبر المحيط الأطلسي ليصل إلى جزر الكناري، ومجيريا، وفي هذه الجول وقع كركس في قبأ فتدعى بين يديها بوبيليل (بعد أن أبحر إلى أبله) ابنه أمية الجزيرة.

ومعها ما ذكر تاريخها أنه خلال حكم الأموي بالأنلس عبد الرحمن الثالث (926هـ - 961هـ) خرج بحارة مسلمون أفارقة من الأنلس في اتجاه الغرب في البحر الطلقات، وعادوا بعد طول علف بقتان عظيمة من أرض غربية عجيبة، وذكر الجغرافي المسلم الشهير الشريف الإدريسي (1099هـ - 1166هـ) في كتابه "معجم البلدان" في اختراق الأفلاق أن مجموعة من البحارة من شمال أفريقيا اجتهدوا في جزيرة فيها ناس وأرض مزروعة، وفي اليوم الرابع خرج لهم من هؤلاء الناس مترجم ليأخبرهم بين أهل الجزيرة؛ رحلة أخرى مترجمة تاريخها معها بها خرج النمامات - الشيخ زيد الدين عبد فاضل المازندراني (ت 1170هـ) وبدايات الفرجة من جنوب العراق خلال حكم أبو يعقوب سيدي يوسف (1261هـ - 1307هـ) لصل الجزيرة العسلية من البحر الكاريبيان في 1291هـ (1269هـ).

البنود الخمس كانوا مسلمين كما تلى الآثار التي اكتشفت لمنازل ومساجد منتشرة في أمريكا



# رسائل مشفرة وغامضة!

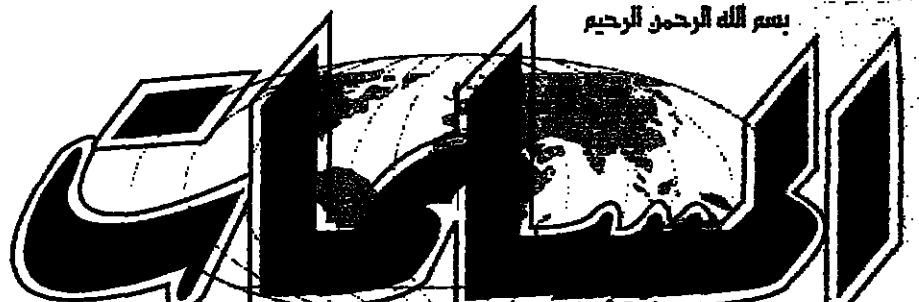
الرياض:خالد الحنين

□ أحيانا نرتاح للأمر من أول نظرة.. وأمام شخص آخر تنقبض نفوسنا من نظرة مثالية. ونظرة إعجاب ونظرة تسرق معها كل القلب وكل العقل، وبعض ثلوث.. لا ندرى لماذا يحدث هذا.. لكننا للأسف نصفه «نصفه» علاقتنا مع الآخر على أساس هذه النظرة.. ولا نتجبه له فرصة ليكشف الستار عن وجبه الحقيقي.. لماذا.. هنا بعض الملاحظات، قد تخطئ.. وربما تصيب.

هذه عبد العزيز القسري تؤكد وجود هذه الظاهرة يقولها هناك بالفعل إحساس بعدم الارتياح من أول نظرة لبعض الأشخاص، لكن لا أعتقد أن الأمر يصل إلى حد الكره أو البغض والسبب في نظري يكمن في مبادرة غير مريحة أو مبادرة تتسم بالازدواج من قبل من يأنظره بنظرته وتضيف هنيئاً مع ذلك لابد من مجاهدة المرء لنفسه عن طريق إحسان الظن بالآخرين.

وترى حنان العيمير الطالبة بكلية الطب جامعة الملك سعود أنها يحمل الكثير على مثل هذه المشاعر الزججة تصرفات غير منطقية من بعض الأشخاص مثل نظرة طفل أو فضولي، وأصافت أن مشاعر البغضا، والكرامية والنفور يجب أن يحذر المرء منها نفسه حتى تبني سمويته نقيية طيبة تجاه الآخرين.

تؤكد أسماء محمد العمري كلية التربية رياض الأطفال أن عدم الارتياح لشخص لا



الصفحة الثالثة عشرة - العدد (666) الجمعة 7 رجب 1418 - 7 نوفمبر 1997

# بنات.. الدرجة الثانية!

إنهن ضحكة الاهتمام فقط بالتحقيق... فهو له كل المميزات.. عيون اللؤلؤين تحيطه بالحب أكثر وتعطيه حرية له الحركة أكثر.. تستمتع له في حنان وتلتي له ما يريد... أما أخته، وقد تكون الأكبر سناً فهي تأتي في الدرجة الثانية.. مساحة حركتها ضيقة جداً.. طلباتها لا تستمع.. والمبرر في كل الأحوال.. إنها بنت!!

هل هذا أسلوب تربوي مقبول..؟ ذلك ما يجيب عنه هذا التحقيق..

القاهرة، الرباط الرياض، المدينة المنورة، القصيم ناهد إمام، مريم النجدي، لولو العيشي، حامد الفريدي، خالد الحنين

□ شادية محمد مشرفة تربوية في الرئاسة العامة لتربية البنات تقول: لا أدري ما المقصود بـ «بنت أسهل، أم أجدي»!

التربية ليست سهلة.. لا تربية البنات ولا تربية البنين.. المسألة تتطلب قدرًا كبيرًا من الوعي وبعد النظر والحكمة والحلم.. ومع كل أسف السائد هو التربية (كيفية التفوق) فأولاً، والأهم.. حتى الذين تموا وسهروا وضربوا كل الأساليب طلب الأبناء - عندما يبرزون بالأطفال يفقدون اهتمامهم وقدراتهم على التحمل وتقدير المواقف واختيار ردود الأفعال المناسبة.. فتجد نماذج للنسوة المفرطة وأخرى للتفرط والدلال وأخرى للتناقص والفرقش والتعذيب وغير ذلك.. ولا لظن المسألة تختلف من ناحية الصعوبة في البنات أو الأبناء، ولكن إن أردنا الخوض في المقارنة فإن البنت في الغالب أقرب لوالديها فهي محبة لوالديها بطبيعتها لأسباب نفسية تتحكم في البنين (الأب والابن) وتتم المساواة بينهما وهي محبة لوالديها لأبوابها بها.. فهي تجلس معها معكم الوقت وتقامسها الأنشطة اللترالية والاجتماعية.. وتهم بنفس اهتماماتها، وهي وقت المراهقة تستقل لكن في حدود المنزل في الغالب وهي تستجيب للمحور والقدور وليجابهة إذا فرضت بالشكل المناسب (لا بالقصر والإكراه) في حين يشعر الابن وقت طفولته بحبه وارتباطه بالبنين ويوفرهن له المشايخ.

وفي المراهقة يشعر بانه يحتاج لفرض رجولته الجديدة وإذا استقل شيئاً فشيئاً وتجد بعد الزواج بعد شيئاً ما عن أهله على عكس الفتاة.

هشام.. ع. تؤكد على أن هناك ازدواجية في التعامل بين الابن والبنت وتؤكد على ذلك بقولها: لا لم تكن القدور المرفوعة على كتفك الفروضة على أني.. أصلاً أخي لم تقرر عليه قيود.. وهو يرتكب الأخطاء مرة تلو أخرى فيقابل بالويلم الضمهي فقط لجدد أنه عرضة لكثير من الناس والإساءة لسمعة الأسرة وكأنه تعرض ضمني.. أنكر أن والدي ضمني بشكل مؤلم لأنني شغلته الهاتف نصف ساعة مع إحدى صديقاتي وهو يعرف أنها إحدى صديقاتي.. في حين لم يد يد أنه قد فعل أحد من إخواني عندما يقرون بنفس العمل أو الخطأ.

أنا أرخص هذه الازدواجية في التعامل، وأرجو ألا يفهم ذلك بانني أطلب بترك العنان لي.. بل بفرض القيود والرقابة على الجميع فالحقاً خطأ.. والصواب صواب.

## عشر بنات أسهل!

تقول بشرى العمارة - أم لثلاث بنات وابن - لقد رزقني الله ثلاث بنات وفي كل مرة كنت أقدم على التجاوب أملاً في أن أرتق بآبن وبعد أن حقق أنا أمي بناتي كثيرة مع الابن وشعرت كثي أن أجب وأرغب أول مرة.. ففي الوقت الذي مرت فيه تربية بناتي في يسر.. انتقب حالي مع الابن منذ الليلة الأولى حيث كان تلبى الههوه.. كثير ليكاء والحركة وعندما كبر قليلاً صار مشافهاً لا يشبه

يمتد من ن تبادره بانتماسه في وجبه إذا دعت الحاجة إليه كالموظفين والموظفات البيروقراطيين ولو كان ذلك على سبيل المجاملة وتضيف إن الخبرة تد اثبتت لي في علاقتي بالآخرين أن بعضهم لمن أخلا لعلقة أو الانطباع الجميل على أقل التقدير.

وفي نظر فريدة راين ليس لهذه الظاهرة مجال، وتقول: حتى ولو تسرب إلى نفسي شيء من هذا التقييم لا أعتقد أنني أخضع له لأن الإنسان السليم يحكم عظه قبل عواطفه أو أحاسيسه.

وترجع منيرة الرميح مشرفة اجتماعية سبب انتشار الظاهرة في مجتمعاتنا المعاصرة إلى العوامل الحضارية والظروف التي أحاطت بالناس والمناسبة التي تمت في بيتنا المقابلة.

ومن جانبها ترى غاضمة اليوشن قسم علم النفس أن الظاهرة سببها الومع المسيطر على بعض الناس.. وقالت والأسف هي شائعة عند المثقفين والأدبيين على حد سواء على الرغم من أنها نظرة سطحية عابرة وغالباً ما تعتمد على الهيكل وقد يكون هذا الشعور شيئاً طبيعياً للإنسان.

وهذا الرأي رجحته شخبة الحامد الطالبة بقسم علم النفس حيث تقول: عدم الارتياح من أول نظرة إلى شخص معين أكرهه يدل على طبيعة هذا الإنسان ونفسيته الضمنية على ما يتوكل أنتل.

ويعتقد د. سلطان ميماني أن عدم التجانس في المظهر والملبس وفي الشكل

## زمانهم غير زمانكم

□ من الوجبة الدينية حضر د. عبد الهادي عبد القادر استاذ علم الحديث بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر من الرأي السابق قائلاً إن مسلك الأمة الإسلامية حالياً خطير في تربية البنات إذ أنه مسلك.. تقريبي.. يتم بمقتضاه تربية البنت تربية أوروبية فيها - استرجاح.. وتحرف.. وانفلات.. يسير بها بعيدا عن المنحى الاسلامي، ويكون نتاجها أن البنت تتزوج لكي تدخل معركة ضد الرجل.. كما أنها لاتتزوج في عملها كموظفة فضلاً عن فشلها في مهمتها المقدسة كأم!

ويؤكد د. عبد المهدي أنه في هذا المسد يجب أن تصان البنت، وأن تكون كالجمهرة التي تتلألا على الدوام.. ويكني هنا ذكر أن عمر بن الخطاب رضى الله

## الشيخ المسند: تربيتهم واجب دون تفريق

□ يقول الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن المسند الداعية السعودية المعروف عن هذه القضية:

تربية الأولاد البنين والبنات واجب على لوالدين ونحن المسلمين نصر عن ديننا وقد وإن كان المقصود من السؤال هو المعاملة فإن لكل واحد خلفه وطريقة تربيته والتأثير عليه والوالدان يحرضان على تربية أولادهم بنين وبنات حرصاً شديداً.. ويؤمنان أن يكونوا خير الناس.. ولا شك أن البنات أرق وأكثر هدوءاً من البنين وتأتي حكمة اللوالدين في معاملتهما والأساواة بينهما، وعدم اللئل إلى أحدهما حتى يكبرا ويستقلا بنفسهما.. وإن كان المقصود أي البنين والبنات أحب للوالدين فإن المسلم يرضى بما قسم الله له من التربية فكروا أم إن شاء.. ولا يدرى أين الخير هل هو في الإناث أم في الذكور.. والمهم أن يقررى الأولاد على الدين والأخلاق الفاضلة حتى ينفعوا أنفسهم ووالديهم..

ويرد أن يساسر هوياته وهذا يجعل تربيتهم أصعب، وعموماً الابن يحتاج إلى عناية أكثر والخوف عليه أكبر.

## صداق وقلق دائم!

وفي اعتراف لمصطفى القويوي - أب لبنتين وابن - يقول: بصراحة تربيتي للابن تختلف عن تربيتي للبنتين.. فالابن هو الذي سيحمل اسمي من بعدي وهو الذي سيمثلني ويحمي البيت من بعدي أما البنت فكلها مشاكل.

وترد نعيمة التي كانت تستمع إلى رأي مصطفى بالتعامل على وجهه نظره رغم أنها لم تجيب بعد ولم تجرب وظيفة التربية.. فتقول: لا أدري كيف تستمر هذه الآراء بيننا رغم أنها تتنحى للمعاش الذي ولي من غير رجعة.. كيف تقول بأن الابن تربيتي لا تستدعي أي قلق أو اهتمام في حين أننا نعيش في عصر تفتش فيه المحذرات بين الأخفال ويصر الآباء الذين يعيشون في المدن الكبرى يخشون على الذكور أكثر من خشيتهن على الإناث من كثره ما سمعوا عن انتشار الشذوذ والأجرام ويختلف أشكاله!

ويشارك أبو شعيب كسبم - استاذ التربية الإسلامية - في هذا الحوار الساخن حول التربية فيقول: يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث رواه أحمد والنسائي وأبو داود: «اعلموا بين أبنائكم، أعلموا بين أبنائكم».. أعلموا بين أبنائكم، أعلموا بين أبنائكم، أعلموا بين أبنائكم.. وهذا الحديث يعني أن التفريق في المعاملة بين الأولاد بحجة أن هذا ابن وهذه بنت لا يجوز كما أن تلك النظرة التي تجرم البنت بلا سبب جاء

□ ويؤكد د. سيد صبحي استاذ الصحة النفسية والعلاج النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس: أن التعامل مع البنت يتميز عن الابن.. فالمفارقة تحتاج عند التعامل معها إلى درجة عالية من الاحترام لمشاعرها وأحاسيسها فمقتضى الفرصة للتعبير عن نفسها.. وتوجيهها مفهوم الحياء بشكل إيجابي.. ويراعى مع الابن الدائم لها أو إحاطتها بكثير من الأوامر والوقاي.. ومن تجاهل مشاعر الفتاة مجاملها أو أنوثتها داخل الأسرة لأن ذلك جزء من تجهيز الفتاة لدورها المستقبلي وهو مقلقة كثير من الأسر.. فهذه غيرة في البنت فهي تحب أن تسمع أنها جميلة ومحبوبة ومرغوبة حتى تنق بنفسها.. وتعزز شخصيتها وبذلك تفهمها بتعنه لها عليها فتفكر وتتصور إليها مشاعر سلبية من خفاء أو نيد أو سخط.. إلخ.. وحتى تبقى بناتها من الأتلاق عند سماع كلمة أطراء خادمة تأتيهن من الخارج تكون أهدافها خبيثة ولكن وقعها لدى البنت يكن له صدو عال!

## طبيب نفسي يحذر من تجاهل إظهار الأسرة لجمال ابنتها

منفتحة على الرؤية النفسية السائدة تؤكد د. سامية الحنيد استاذة علم النفسمة الاجتماعية بكلية الدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر أن الفروقات بين الجنسين لا تظهر قبل سن ست سنوات سواء في الملبس أو في ممارسته الأنشطة المختلفة غير أنه بعد هذه السن تبدأ خصصية كل منهما في التباين من التاجئين الاجتماعية والنفسية إذ يختلف شكل الملبس، والطباع، فالابن عنيف في لعبه.. والبنت لطيفة في لعبها فضلاً عن ميل الابن غالباً إلى الألعاب التي تحتاج إلى مجهود عنيف على العكس من البنت التي تميل إلى الألعاب الخفيفة التي لا تحتاج إلى مجهود.

وفي هذه المرحلة يجب أن تنمي الأسرة أدواراً مختلفة في كل من الابن والبنت، فبتمت «تجنيده» كل منهما لدور مختلف..

# صغيري غرق في حمام السباحة!

مسلم من حديث أبي هريرة: «فإن رأى أحدكم ما يكره، فليقم.. وليجهد بها الناس» وفيه من حديث جابر: «وليتحول عن جنبه الذي كان عليه».. وفي جامع الترمذي من حديث أبي هريرة: «وإذا رأى الرؤيا المكروهة فلا يفسرها».

مهما يكن.. فلا تخاف على ربله.. فهذه الرؤيا التي أزعجتك لا تتعلق به.. فمن أصول التعبير: أن لكل إنسان رؤيا تناسبه.. وتعبيراً يليق به.. فربما ترى المرأة الرؤيا.. فتكون لزوجها.. إذا كان محتواها لا يليق بها.. وتفاصيلها لا تناسبها.. وهكذا يرى الصديق الرؤيا فتعبر لصديقه.. والأخ لأخيه.. والوالد لولده.. وقد رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه مباحبة أبي جهل له.. فكان ذلك لأبنة

عكرمة.. فلما أسلم، قال صلى الله عليه وسلم: «هو هذا» ورأى لأسيد بن العاص ولاية مكة.. فكان لأبنة عتاب بن أسيد ولاه النبي صلى الله عليه وسلم مكة.

وفيما فهمت من خطابك أن زوجك مسرف على نفسه.. فتعد لهودو ربه.. فهذا الحلم يعود إليه.. فهو الأقرب به.. إذ يشير إلى أنه رجل مفتون.. غارق في الذنوب والمعاصي.. وهكذا يسير الفرق في الماء.. لقوله تعالى: «وما خطيتهم أعرفوا».. وقوله سبحانه: «لأسقيناهم ماء غريقاً لتقتلهم فإذ هم فامري زوجك بالمعروف.. وأنهى عن المنكر».. وانظره عاقبة السوء.. وتذكره بياض الله.. بالحكمة والموعظة الحسنة.. تسأل الله له الهداية والإجابة.. ولك التوفيق والثبات..

عموماً أو عدم البساطة في التعامل أو إظهار التكبر عامل أساسي في مشاعر النفور من أول نظرة.

وترى د. عزيزة المانع استاذة التربية بجامعة الملك سعود أن السبب وراء استقلال.. ثم الآخر قد لا يرجع فقط إلى ما ذكرته د. سلطانة حيث قد تتوافر في شخصية ما مظهر جذاب ووجه جميل ولطافة في التعامل ولا يحظى بالقبول أيضاً.. وهذا ما استسهه د. عزيزة بأن وراء الأمر «سرا مبهمة» لا يعرف كنهه إلا للولي سبحانه

من ناحية أخرى يرى الإخصائيون النفسيون أن الظاهرة لا تزال أسبابها شبه مجهولة كما أفادت د. منيحة الجنادي استاذة علم النفس، وأكدت أنه في ضوء نظريات علم النفس.. غالباً ما تكون الأسباب والدوافع وراء ذلك كامنة في العقل الباطن نابعة من تأثير تجارب طفولتنا.. فهناك أحداث ومواقف لأشخاص من بها كل منا في طفولته تركت وقتها تأثيرها علينا إما بالسعادة أو الشقاء بالارتياح بالحب أو الكراهية.

وتضيف: يبدو الأمر وكأنه قد انتهى ولكن في الحقيقة إنه لا شيء ينتهي فصوره الشخص أو بعض ملامحه التي أحبها أو كرهها تظل مطبوعة ومستقرة في عقله الباطن.. وتتر السنوات ويكر الطفل وحينما يلتقي بشبهه في ملامحه بمن في ذاكرته مما مرت به من التجارب الماضية يعاوده إحساس قديم سواء بالحب أو الكره! لذا فالعلاقة بين هذه الظاهرة بتجاربنا في فترة الطفولة قوية الصلة.. وإذا كانت هذه هي الحالة.. فإنه يتعين علينا المحرص على الانطباع الأول الذي تتركه عادة كالصفة في مدارك الآخرين وعقولهم وعواطفهم..

تعالى عنه كان - فيما يروى عنه - «يتحایل» على الصحابة أن «أظهروا الجوارى» حتى يراهن أولاد العم وكن في سن التاسعة والمعاشره فقط أي أن تربية الصحابة لبناتهن كانت بصوتهن في البيوت، وإكرامهن.

وبالتالي: لابد من أن يكون الأب كقبطان السفينة مع أبنائه.. فالرقة مطبوعة مع البنت الحساسة غير المتبلدة أو المتمردة.. وينبغي أن تراعى مشاعرها.. وجانب الأثوة فيها.. أما الابن فيربي بكثير من الحرم وشيء من الشدة حتى ينشأ «صلب العود».. مع السماح له بخوض غمار الحياة.. والتقلب بين تجاربها المختلفة.. وذلك حتى يتعلم من هذه التجارب فقد جاء في الأثر: لا تكروا أبنائكم على أثاركم.. فقد خلقوا لزمان غير زمانكم..

## بل «نوبى» التليفزيون أولاً!

□ يؤكد الباحث خالد أحمد الشفتوت باحث في التربية الإسلامية وعلم في مدارس منارات المدينة المنورة أنه لا توجد قوانين ثابتة في التربية.. كالقوانين الفيزيائية والكيمائية لأن كل إنسان (فرد) قائم بذاته يختلف عن الآخرين وهذه إجابة مبكرة للسؤال.. فيبض البنات تربيتهم أسهل من تربية البنين.. ويضع البنين تربيتهم أسهل من تربية البنات.. ولذا لهذه الحالات القدرية.. ومع ذلك سنحاول الوصول إلى مفهوم عام حول إجابة هذا السؤال.

ويرى الباحث التربوي أن وسائل الإعلام المعاصرة وخاصة التليفزيون ومطاحاته زادت إعاء الأسرة التربوية.. وأقدم الأسرة المسلمة لأن معظم ما يبت من برامج غير مخصصة مع ما تربية الأسرة.. وأما مناقشة له تماماً.. لذلك تكثر البنات يسهل الإعلام المعاصرة أكثر من البنين.. لأنها تفر في البيت أكثر بكثير من البنين.. ولا تجد أممامها سوى هذه الآلة المسيطرة (التليفزيون) الذي يشكل سلوكها وقيمها حسب قيم متنافسة ومبادئ متعارضة.. وأخيراً يجزها إلى الإلهالة لأنها لاتصل إلى قاعدة راسخة من خلالها.. فهي في البيت أكثر من خطبة للرحمة.. وهذا عظيم جداً.. وبعد ساعات تدبج فيلماً يعرض سلوكاً.. وقبما مخالفة للإسلام.. فهذا يمسح ذك وتبقى بدون قيم كما هي الحال للمشاهدة الآن.

ويؤكد أن هناك ضوابط ومبادئ مشتركة بين البنين والبنات.. تزيد في الصغر وتقل هذه المبادئ التربوية المشتركة كلما كبر الأطفال.. وزاد التمييز الجنسي بينهما.. ومن هذه الضوابط المشتركة:

التربية الروحية فالإسلام (ذكر وأتى) روح ثم جسد.. والروح أهم من الجسد.. وهي محل العقيدة والقيم وكل ما يميز الإنسان عن الحيوان.. وأيضاً التربية الأخلاقية.. وهي تنمية الضمير عند الذكر والأنثى لينشأ كل منهما محباً للخير وكرهاً للشر.. وأفضل موجدل التربية الخلقية مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة).. والأهم في المسؤول الأول عنها.. والام تكون القدوة المباشرة في تلقين هذه القيم للأطفال الصغار من خلال تعاملها معهم ومع الأقارب والجيران.. ضوابط خاصة بالبنين ومع البنات مثل تنمية الجدارة والشجاعة والإقدام.. والوقفة والتأني..

وضوابط تربية خاصة بالبنات.. من أهمها تربية البنات على الحجاب.. وتبدا تربيتهم على الحجاب منذ الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) وأفضل وسائل غرس فضيلة الحجاب عند البنات القدوة الصالحة من الأمهات.

ومن الوسائل التربوية الخاصة بالبنات إعدادهن لكون أموات ومربحات صالحات.. وهذا يتطلب أن تدرب الأم ابنتها على العناية بشقيقتها الصغير.. كي تساعد أنها وتتعلم مهنتها المستقبيلة.. ويطلب هذا أيضاً تخصيص مقررات مدرسية أساسية من تربية الأطفال والعناية بهم وإدارة المنزل.. تقدم من قبل مدارس البنات الطالبات..

الكنية	الاسم	الجنسية	العمر	التعليم	الحالة الاجتماعية	الوظيفة	البلد	العنوان
الصفحة 1 من 1								

## هكذا علمني عمي

□ كان يوماً لن أنساء ذلك اليوم الذي اصطحنني فيه عمي إلى أحد نوادي الحاسب الآلي لأجلس لأول مرة أمام الحاسوب مبهوراً به وما سمعته عنه فهو يستطيع أن ينجز آلاف العمليات في ثوان قليلة كما أنه يؤدي عمله ببراعة فلا



تتعدى نسبة خطئه جزءاً من مليون جزء، أو أقل، وقد غزا كل المجالات من القضاء إلى أعماق البحار. كما أن له شكلاً جذاباً فله شاشة تشبه شاشة التلفاز، ولوحة مفاتيح

طبعت عليها الحروف والأرقام وعلامات أخرى، وجزء ثالث أخبرني عمي أنه الجزء المسؤول عن إنجاز الأعمال المطلوبة من الحاسب، ومرة بعد مرة أحببت الحاسب وتعلمت كيف أستخدمه في مذاكرة دروسي وتخزين المعلومات والرجوع إليها وقت الحاجة وفي اللعب أحياناً، وأنا عازم على تعلم المزيد عن هذا الجهاز المفيد فالمسلم حريص على كل علم نافع.. هكذا علمني عمي. ■

هند كمال محمود  
قنا - مصر



هاني محمد فتحي الشحات، 13 سنة، الشرقية - مصر

## الحمد

## الصغير

## الجائزة الثانية

## حسن التصرف والعمل الصالح

□ كان أخى محمد وهو يكبرنى بسنة واحدة يسير هو وزميل له في الشارع عائددين إلى المنزل وكانا يسيران بجوار أو بالقرب من مزرعتين للفراخ وبينهما أشجار كثيرة وأثناء السير لفت نظره أن شجرة جافة والتار سمكة بها وأخذت تسرى لبعض الأشجار بسرعة غريبة وقال لزميله هيا نذهب إلى عامل هذه المزرعة لنبلغه بما حدث فلم يطمع، ولكنه فكر في مصير هذه الفراخ ومصير هذا الرجل المسؤول عن هذه الفراخ وتذكر العمل الصالح وتوابه عند الله سبحانه وتعالى وترك زميله وذهب إلى الرجل مسرعاً وأخبره بما حدث فأسرع الرجل نحو مصدر النار وأخذ يطفئ فيها وأخى يساعده في إطفائها إلى أن خمدت النيران بفضل الله سبحانه وتعالى، ولم يعرف الرجل كيف يشكر أخى ظل يدعو له الله أن يحفظه ويحزيه خيراً وتارة يقول له: اجلس معي وتارة أخرى يشكر له حسن صنيعه.

ومنذ هذا اليوم إلى يومنا هذا كلما رأى هذا الرجل أخى ابتسم له وسلم عليه وسأله عن حاله وأحياناً عندما يعرف أنه يريد شيئاً كان يسير من



المزرعة مثلاً إلى الطريق الآخر لكي يصل بسرعة يفتح له الباب مرحباً به دون غيره.

وهذا جزء المعروف والعمل الصالح وحسن التصرف الشكر من العباد والثواب والرحمة من الله سبحانه وتعالى. ■

مروه عبدالرحيم عبدالسلام محمود  
المنيا - مصر

## الضحك

في الأجواء العائلية وله أيضاً فوائد أخرى:

- 1 - يجعل شخصية الطفل شخصية قوية غير خجولة.
- 2 - ينمي عضلات الوجه ويكسبه حيوية ونضارة.
- 3 - يهيئ الطفل لتلقي المعلومات والنصائح ويجعلها مؤثرة فيه.



كل هذا إذا لم يتعد الضحك الحدود الطبيعية المسموح بها. ■

خديجة روح الأمين  
باكستان

□ قد ذكر الأطباء أن الضحك ينفع الإنسان في تلطيف أجوائه النفسية ويمنع الانسحاب والسرور في قلبه.

ومعلوم أن بعض المشاهد المضحكة تعرض للإنسان أحياناً. لكنه يرى أن الضحك معجب فيمنع عنه التزاماً بأداب المجتمع وأعرافه وأخيراً، فإن ظاهرة الضحك توجد عند الإنسان دون سائر الحيوانات الأخرى، وهو آية من آيات الله سبحانه قال تعالى: «هو أضحك وأبكى».

ضحك الأطفال يغير بصورة طبيعية النشوة

## حل مسابقة الفرق

- 1 - الصندوق المثلث في أعلى الرسم «أ» اختفى بكامله.
- 2 - أضيفت كتابة على ظهر الصندوق الدائري في وسط الرسم «ب».
- 3 - اختفاء بطاقة الكاتبة على الصندوق في الرسم «ب».
- 4 - اختفاء ختم البريد والطابع على المثلث الكبير في الرسم «ب».
- 5 - اختفاء السهم في حالة الصندوق الدائري السفلي في الرسم «ب».



نادية البغدادي  
تطوان - المغرب

## فارس الخبر

□ في هذا الأعوام القريبة رحل عن دنيانا عالم جليل من علماء الإسلام: الشيخ عبدالحاميد كشك (عليه رحمة الله) هذا العالم قضى حياته في الدعوة إلى الله وفي الصدق بكلمة الحق وفي الذب عن حياض الإسلام، سلك طريق الدعوة إلى الله بأسلوبه الخاص والمؤثر، وعانى في سبيل الله من حشد الحساد، وعداوة العلمانيين حتى أوقف عن الخطابة فصبر واحتسب وعمل جاهداً على تفسير القرآن حتى أتجزره. ثم لقي ربه بما قدم، نسال الله له الرحمة والمغفرة. ■

ريان أحمد  
خليل (لبنان)  
أرجو مراجعة مكتب  
«المسلمون» بلبنان  
لاستلام جائزتك.

## من المحرر

● الصديق أشرف تاج الدين أحمد (السعودية): وصلتنا مشاركتك «عصافير الحب» الموضوع جميل وهادف وسوف ينشر في عدد قادم بإذن الله.

● أحمد لطفي محمد (مصر): موضوعك «الكل يسبح بحمده» متميز، شكراً على هذه المشاركة وتتمنى المزيد من التواصل..

● علي محمد جاسم (الامارات): تشكرك على مشاركتك الجميلة انتظر مشاركتك في الأعداد القادمة وأهلاً وسهلاً بك..

● طلال زهير العمري (السعودية): وصلتنا مشاركتك الجميلة وستنشر قريباً إن شاء الله، أهلاً وسهلاً بك صديقاً جديداً للصفحة. ■

## اخترت لك

□ من ضوابط العبادة الصحيحة: أن تكون العبادة قائمة على محبة الله تعالى - والذلل له، وخوفه ورجائه، قال تعالى: «أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه» وقال تعالى عن أنبيائه: «إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين».

وقال تعالى: «قل إن كتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم. قل أطعوا الله والرسول فإن تولوا فإن الله لا يحب الكافرين».

فذكر سبحانه علامات محبة الله وثمراتها. أما علاماتها فاتباع الرسول صلى الله عليه وسلم. وطاعة الله، وطاعة الرسول. وأما ثمراتها فبالحق محبة الله سبحانه ومغفرة الذنوب والرحمة منه سبحانه. ■

## قرناء السوء.. احذرهم

□ قرناء السوء من أعظم الأسباب المعينة للسوء على تخبطه في الضلال وزيادة في الفسق فقرين السوء خطير جدا يدس لصاحبه السم في العسل.. وكمن شخص تحطم وانتكس وتبدل حسه، ووهنت مشاعره بسبب الرفقة السيئة.. كم من إنسان تهدمت حياته.. وانسلخ من دينه وقيمه وأخلاقه وأصبح فرداً منبوذاً من المجتمع بسبب قرناء السوء.. كم من إنسان نسي ربه.. وعق والديه وترك أهله وذويه.. وأخذ ينغمس في المذلات والشهوات مع رفقة السوء وهم شياطين الإنس (أعاذنا الله منهم) كم من شاب عاقر المسكرات واستعمل المخدرات.. وأضاع الصلوات.. بسبب رفقة السوء.. هذه الرفقة التي تحمل الأمراض الفتاكة في معتقداتهم وأخلاقهم وأفكارهم.

فليحذر الإنسان مصاحبة الأشرار حتى لا يندم على مصاحبتهم بعد فوات الأوان. قال تعالى: «وما ينسبك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين».

جماعة التوعية الإسلامية - متوسطة خالد بن فهد النموذجية جدة - السعودية



أمين سعيد عبود، 11 سنة، خميس مشيط - السعودية

□ اشترك في مسابقة نادي أجيال المسلمين، الأسبوعية للصغار والصغيرات بمشاركة مميزة، شارك بموضوع أو قصة أو شعر أو رسم جميل، لتسفر بجائزتين هاتين الجائزتين:

- الجائزة الأولى: مقدارها 100 دولار نقداً.
- الجائزة الثانية: اشتراك مجاني لمدة سنة في مجلة «بأسبوع» الأسبوعية.

ارسل الآن مشاركتك مصحوبة بكون المسابقة وبصورة فوتوغرافية لك.

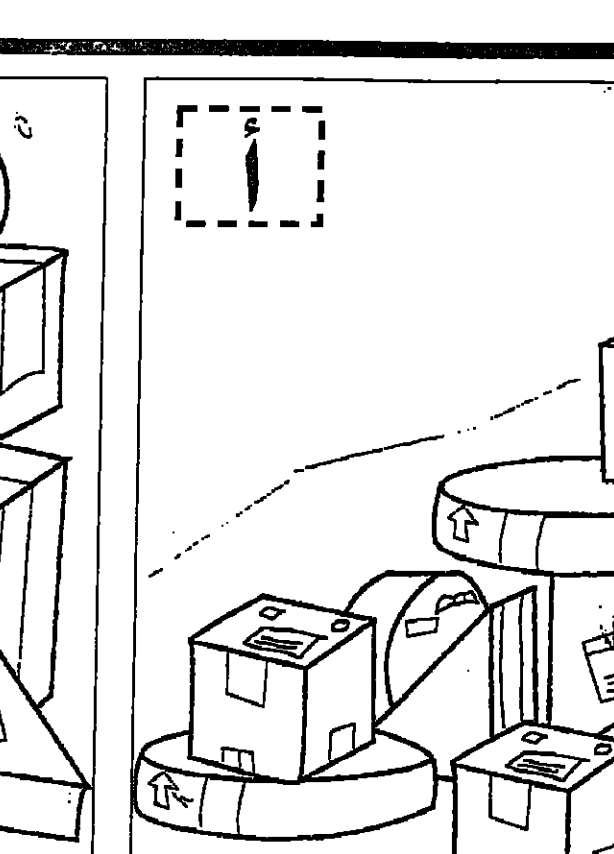
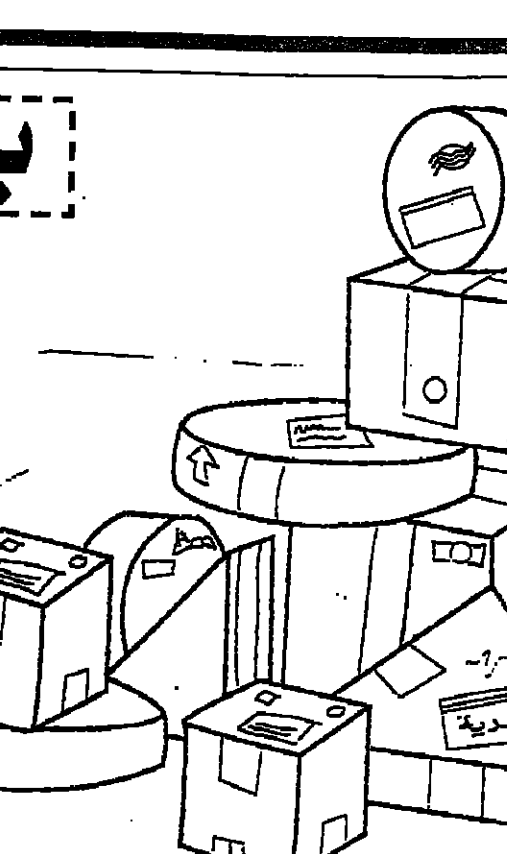
اكتب عنوانك كاملاً وواضحاً. ■

الاسم: \_\_\_\_\_  
العمر: \_\_\_\_\_  
السنة الدراسية: \_\_\_\_\_  
العنوان: \_\_\_\_\_  
الهاتف: \_\_\_\_\_

مسابقة نادي أجيال المسلمين

هاتان الرسمتان مجموعة من الهدايا وعلب البريد، الرسام شرد قليلاً فنتى نقل بعض الرسومات والخطوط في الرسم «ب» وأدخل خمسة فروق بين الرسمين حاول اكتشافها في أقل من ثلاث دقائق. ثم لون الصناديق بألوان جميلة. ■

الحل في مكان آخر من هذه الصفحة







الرحمة الطهارة

□□ لقد أمر الله تعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم بإيلاء جميع ما أرسله الله إليه، وبخلافه يسأل الرسل فقال تعالى: «يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك» فامتثل الرسول عليه الصلاة والسلام ولم يترك من أمر الله عليه وسلم شيء، مع تعرضه صلى الله عليه وسلم لكثير من أساليب الإيذاء من قبل زعماء المشركين في مكة المكرمة، ثم قام ما كان إيذاءهم عندها غنما قام عقبة بن أبي معينة فأتى بجروء بن فلان، فهاجمه، فقتله الله كفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو ساجد في المسجد الحرام.

ومنها ما كان إيذاء معنويا، وذلك عن الاستهزاء والسفيرة إذ أشاعوا عنه بين القبائل العربية أنه كان هزلا وساحرا، بل اتهموه صلى الله عليه وسلم بالجنون قال الله تعالى: «وقولوا يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم التي تحبون» وسارحوا: «هؤلاء الكافرون هذا قولك كتاب» رحل زعماء المشركين الضفطع على رسول الله عليه وسلم فأتاهم الرسول الكريم يخلى عن الدعوة إلى الإسلام، فجاؤا إلى أبي طالب وهم يقولون له: إن ابن أخيك يأتيك في دأينا فيسمعنا ما يظننا، وإن رأيت أن نكفك عن شافع، ولم تكفوا بهما، بل لجأوا إلى استعمال المقاطعة، فكثروا كتابا يتعاقبون فيه أبا طالب، بنى هاشم وفيه المطالب إلى ألا يتكلموا إليهم ولا يكفهم، ولا يبيعهم شيئا، ولا يتكلموا معهم، وقد استمرت هذه المقاطعة ثلاث سنين متواليات.

ومع هذه الأساليب التي استعملها زعماء المشركين لصد الرسول صلى الله عليه وسلم عن الدعوة إلى الإسلام، فزعموا عليه الصلاة والسلام ضحى إلى قومه مدينا عن رب، جازها ما أمره به، مؤمنا بأن الله تعالى نزل بينه، وتمت نوره ولو كره الكافرون. وإن في هذا الثبات والصبر هي تكاليف الدعوة درسنا وعبرة للدعاة في كل زمان ومكان. ■

الدعوة إلى الله ويكوّنون قانديتها وموجهيها إلى  
هذه رسول الله صلى الله عليه وسلم وسلف  
هذه الأمة الصالحة.

• تفصيل رسالة المسجد وأبعاده - دوره - كما  
كان - لإيضاح العلم الشرعي لعامة المسلمين  
بمبادئ ميسرة ومتناسبة مع ظروف العصر  
وتحت إشراف علماء وتربوي سليم.

• تدريس مسائل الإسلام المختلفة يدورها في  
نشر الوعي لدى عامة المسلمين وتخفيفهم من  
أخطاء هم في الفكر المنحرف وبعضه وتحريره.

• موازنة المسئلة السياسية للعلماء وتكثيفهم  
من أداء دورهم في الدعوة إلى الله وغير مثال  
في يختص في هذا المجال ما تنهجه المملكة  
العربية السعودية في هذا السبيل.

• فتح الحوار مع المشركين وتقبل إرأئهم  
معالجة مشكلهم بأسلوب غير منفر وإشراكهم في  
الحوار، من أن عليهم وحساسهم بتحمل  
المسئله وبالتالي إثرة على المجتمع وقائليته  
تجاه أهله ومجتمعاتهم وذلك خير لهم ولأمتهم  
من أن يسقطوا في براثن الأفكار الحزبية  
السواء كونهم ضالعين تحت الضياء والنور خير  
من العمل في الظلام والهمم.

● أخيراً: هل من شيء نؤمن قوله؟  
في الختام أدن أن همسني أن كل شاب  
في بلادنا، بين أن هذه البلاد خصوصية  
تختلف فيها عن غيرها فيلادنا قامت على أساس  
في الدعوة إلى الله بالكمالة والنهج الحسن  
جزء من وظيفة الدولة فقد جندت لها أجهزة كاملة  
تضي بهذا الأمر: كما أن بلادنا تتبوأ رتبة  
في كل شؤونها كبرياء وصغيرها، بها شرف من  
العلماء المحققين الذين كل تجد لهم مثيلاً في  
ضياء الوطن، ورسد التحريج والتمصيح له  
ولرسله والمؤثرين، ولدينا مؤسسات تعنى  
بأداء الجانب في نطاق كبير، إضافة إلى  
العلوم الشرعية جزء مهم من التعليم الأساسي  
في هذه البلاد، فنحن لسنا بحسالة إلى أن  
نستدور من غيرنا أفكارنا بسنا بحاجاة إليها  
ووعيدة عن عقيدتنا ومفكرنا وقتنا القائمة على  
كتاب الله وسنة رساله صلى الله عليه وسلم،  
وسلمنا سلفنا القائل: ■



- التقليل من هيبة العلماء ومكانة العلم الشرعي.  
 - ترسيخ مفاهيم ومناهج فكرية منحرفة لدى عامة الأمة.  
 - تطويق كلمة الأمة وتشقيتها على مستوى الدول والجماعات والأفراد.  
 - العنف والمعاملة بالأسر وشبهة وتشهده بعض أرجاء العالم الإسلامي.  
 ● لكن أي فوضوا لنا بعض المقاصد التي ترواها التي يستطيع من خلالها المجتمع المسلم أن يحارب تلك الأفكار الخبيثة الوافدة:  
 - يمكن لتجسّد المسلم أن يدفع هذه الأفكار الخبيثة بمساند متعددة منها:  
 - تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شريفة صحيحة منذ الصغر تربية إسلامية بحيث يربى لديه الحصانة الذاتية إثر هذه الأفكار وعدم تقبلها وهذا يجرى في الأسرة وبور المنهج التعليمي وبور العلم والمدرسة.  
 - أن يفيض علماء الأمة ومفكروها بديارهم تمام محاسنهم وإمتهم وأن يسكبوا بديارهم

إن لم يكن وضعنا الحالي أكثر سلبية، إذن هناك خطاً في الطريق للمسلك قبل أن نتصحيح مسارنا، فعاداً قدمت هذه الفاتورة الحزبية لأجله، ولتتشابها مع ما فيه ففي أحد البلدان العربية نجد أن عمر هذه التنظيمات تجاوز سبعين عاماً، فماداً قدمت لهذا البلد سوى العزلة والتطرف والعنف والدماء وفردت مشكلاتاً مختلفة، أصبح أن هذه التنظيمات ليست هي السبب الوحيد في مشاكل هذا البلد، ولكنها أحد الأسباب، فلما إن الدعوة في ذلك البلد نهجت للنهج السليم لكي تساعد في حل مشاكله الأخرى ولربما كان وضعه أفضل مما هو عليه.

فهذه الأحزاب قامت على أساس تقديم مشروع سياسي ففشل هذا المشروع وبالتالي فشلت هذه الأحزاب، كما فشل المشروع وغيره. فمقتعروا به على الأوصاف.

● لا شك أن البعد عن عالم الشرعي ووجود المصاعب الناجمة أيضاً في حدوث ونشوء الفكر الحزبي، لكن الأثرون أن البعد عن الفهم الصحيح للمفهوم الشرعي وعدم الالتفات بفهم هذا البعد الأول، من سبب الفاشل قد شارك في هذا النشوء.

لقد ذكرت في المقال أن حالة الضعف التي وصلت إليها الأمة في القرن الماضي سببت أسباب نشوء الأحزاب والتنظيمات الإسلامية وغير الإسلامية، وذلك في محاولة لتشغيل الأمة، وخطة الأحزاب والتنظيمات الإسلامية أنها ليست بناء على القداسة والدين والبيعة وإنما وانطلقت في تلك من منطلقا منبئة الصلة عن الدعوة الإسلامية الصحيحة ومن هنا كان الزلل.

● هل تعتبر أن حالة الضعف التي وصلت إليها الأمة في القرن الماضي هي سبب انشطار الأحزاب على مسيرة الدعوة الإسلامية وما هي أثر هذه الآثار؟

- لا شك أن الفكر الحزبي أثر على مسيرة الدعوة الإسلامية وهو تأثير سلبي في مجمله ومن أثر آثاره

إعانة مسيرة الدعوة إلى الله وتشويه صورتها إكليلًا وخارجًا، عيباً عبيد.

— إغلاق الصقل عن تقبيل الفكر الأخرى  
وتخصيصه، وقتل نور الإبداع لدى الفرد ومن  
الجمجمة، والروح والروح على كل أمر مقدس، محنة،  
وإعمال قاعدة بأن لم تكن هي فئات خضدي.  
والاخلاق والاتصال عن الواقع السياسي  
والخضاري والاقتصادي والاجتماعي وعم  
الاشياء منذه هذا الواقع، وبالتالي فإن الحكم على هذا  
الواقع إن يكن سليماً، إن الحكم على الشيء  
فرع من تصور.  
الانحراف ومن ثم الطلو والتطرف الفكري.  
من مفرات الأمة المنقطة في أهم عنصرها  
ومن الشيا وباقية الوقت، إضافة إلى اللقدرات  
الأخرى وبالتالي إغالة التنمية.  
تفكك الجموع المسلم، بل والبيت المسلم  
نتيجة لهذه الأفكار حتى أن تجد الخلافات  
والضغائن في البيت الواحد نتيجة لهذه الأفكار  
والإرتباطات الحزبية.  
— ضعف الارتباط الاسرى نتيجة لتغلب  
الارتباط الاجتماعي بشكل مباشر حيناً وبشكل  
غير مباشر أحياناً أخرى.  
— إسقاطية الحكم والعلماء، وعدم تقديرهم  
وصفهم في المكان الذي لهم، والإرتباط عن  
مناصبهم وإعتاقهم على القيام بشؤون الأمة.  
— التحصيل حول الأشخاص والرموز بشكل  
أسمى وأخفاً، نوع من القادسية لهم، وهذا خلاف  
الواقع الإسلامي بل الرجال يعرفون بالحق،  
فليس الحق يعرف بالرجال.  
— لقد فشل الفكر الحزبي فشلاً ذريعاً في  
تقديم الحل الناجح لشكالات الأمة وبسام في  
إعانة سيرتها من خلال عوامل عديدة.  
**ما هي اسباب وصور الفشل الذي  
حظ به الفكر الحزبي؟**  
— أسباب هذا الفشل باختصار تكمن في أنه  
لا يصلح أمر آخر منه الأمة إلا ما صلح به  
أولها، وهذه الحالة تختص في تمام الطريق  
فإنها التي تمارت، ونرى على يد الفشل  
في الأوضاع الخيرية التي يعيها الأمة سياسياً  
اقتصادياً وأخيراً اجتماعياً. وقد عرفت إلى  
الوراء، أينما وضعنا وضع الأمة بعيداً عن  
الوضع الذي له الوقت ثم فسناً وضعها الحالي  
بأبصار الفكر الأخرى، إلخ. لوجنا الفكر كما هو

**الروايات - عبد الله العنقبي**

□ تعيش الأمة في عصرها الحاضر حالة من حالات الجفد والصعود فقد ظهرت خروق شقوق خلفها فقد ظهرت خطورة التطور الحركي الذي خلفت مناهج زرعته تلك العلاقة بينهم وبين خالقهم الذي أبى بهم في نهاية المطاف إلى انتشار الفتنة والربح والخلاص، ومن مسلك تلك الضلالات نشوء الأفكار والاتجاهات الحزبية عليه كان مدار حديثنا مع فقيه بن عبدالعزيز - السبيري - وكيل وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد المساعد للشؤون الإسلامية.

**ما هي في رأيكم أهم المخططات التي يمكن أن يساهم بها الإسلام في توضيح وتجلية مخاطر الأفكار الحزبية؟**

□ لا شك أن للإعلام دور كبير وفاعل في طرح وبالعجلة القضايا والمشاكل التي تواجه الأمة ولعل على كل من يصدره أثر الإسلام في توجيه الأمة إلى التوجه الحسن أو التوجه السيئ ومن هذا المنطلق يمكن للإسلام أن يساهم مساهمة فاعلة في توضيح وتجلية أبعاد ومخاطر قضايا الأمة ودعم الفئات التي يمكن أن يساهم بها الإسلام في علاج مخاطر الأفكار الحزبية يمكن أن نوجزها فيما يلي:

1- توضيح الخلل الذي يعانيه في الدعوة إلى الله تعالى ومنهج الرسل وتباعجه وإيضاح الفرق بين المنهج النافع الحزبية وإبراز دور العلماء، ومكانتهم وجهلهم حاضرين في الساحة الإسلامية ولعلهم يرجعون لهم في كل ما يعرضون الأمة من اشكاليات وقضايا، ويوطئ مشايب الأمة بهم. ثم إجراء دراسات للمنافع والأضرار الحزبية لبيان فسادها وحقارتها وتوضيح أثرها عليها.

2- إبراز الفرق الواقعي والذاتي بين ما يتفق والواجبات السياسية والخضارية وروبيها بقرابة الأمة وتاريخها ليكون مرجعا ومرشدا لشباب الأمة وليكون بديلا للفكر الحزبي الذي من سقط من الشباب في برأش ذلك الاقتدار.

3- وما أرى أن أهم الإشارات التي ينتجها الفكر الحزبي على الفرد والأجتماع الإسلامية الشخصية عام.

4- للفكر الحزبي إفرزات على الفرد والمجتمع

الشيخ محمد صالح المنجد

تأليف

**د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل**

وهومشبه بها، وإذا كانت النخلة شجرة طيبة.  
فالذين الشرب فيها أولى أن يكون كذلك. ومن  
الذين قال إن شجرة في الجنة، فالنخلة  
من أشرف أشجار الجنة.  
وفي هذا الشأن الأمر والعلم والمعارف  
ما يليق به، وقضيته علم الله الذي تكلم به.  
ومن ذلك: أن الشجرة لابد لها من عروق  
وساق وفروع وورق وثمر، فكذلك شجرة الإيمان  
والإسلام.  
وإيضاً أن الشجرة لا تبقى الحياة إلا بعد  
تسقيها وتنميتها، فإذا قطع عنها السقي انتهى  
أمرها، فيهلك الشجرة الإسلامية في القلب أبداً  
يتعاهده صاحبها بسقيها كل وقت وبالعلم  
النافع، والعمل الصالح ييسر، وفي مسند الإمام  
أحمد من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم: إن الإيمان يخلق في  
القلب كما يخلق الثوب، فجددوا إيمانكم.  
وبالجملة فالعلم سر إن لم يتعاهده صاحبه أوشك  
أن يهلك.  
ومن تمام تلخيص حاجة العباد إلى أن يعرفوا  
الله به من العبادة على تعاقب الأوقات. وأمرهم  
رحمته، وتعام نعمته وإحسانه إلى عبادهم بأن  
وظفها لهم وجعلها مادية لتسقى غراس التوحيد  
التي عرسه في قلوبهم.  
ومنهان: أن الفرس والزرع النافع قد أجرى الله  
سبحانه العادة أن لابد أن يخالفه نخل وتين  
غريب ليس من جنسه، فإن تعاهدهم وتغاضوا  
وقلم كل واحد من الزرع، واستوى وتربت  
كلهم أوفر لثمرته، وأطيب وأزكى وإن تركته  
أوشك أن يهلك على الفرس والزرع، فيكون  
الحكم له أو يضيع الأصل، ويجهل الشجرة.  
لعمرة ناقصة بحسن كثرته وقتله، ومن لم يكن  
قد فطن على هذا، ومعرفة به، فإنه يشترى  
كثير وهو لا يدور، فالذين شاءوا سعيه في  
شئئين:  
سعى هذه الشجرة، وتتقوا مالها، فيسقيها  
تقوى وتدوم، ويتقوا ما حولها كعمل وتم.

□□ □□ يحمده هو الذي يأمن حين يخاف  
الناس في الدنيا والآخرة، كما ينطق عليه وصف  
الهادي للحق والخير الذي خُلف الناس معاشا  
وعباداً، وذلك بسبب ما حياه الله من هذه  
النعمة العظيمة (الإيمان) قال الله سبحانه  
وتعالى: ﴿لَئِنْ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ  
بِظُلْمٍ أَوَّلَهُمْ لَأُنْزِلَنَّ الْسَّكِينَةَ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾، ولكن  
من الناس من ينطق على فمهم، مصغراً، والذي  
أصعبوه التمس بها، والإتيان بمستلزماتها  
وحقوقها، وأوجبتها، هي هنا تجاه تشبيه الله  
للؤمنين بالشرع الطيبة في قوله تعالى: ﴿لَا تَرَى  
كَفْرَ طَيْبَةٍ كَفِرَتْ طَائِفَةٌ مِنْهَا فَإِنَّ السَّمَاءَ  
طَيِّبَةً أَصْلَهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ  
تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ إِنَّهُنَّ رِبَاهُ، وَيَضُرُّهُ  
الْإِهْتَاطُ لِلَّذِينَ نَهَوْهُمْ بِمَا تَكُونُونَ﴾.  
قال ابن القيم رحمه الله: من السلك من قال:  
إن الشجرة الطيبة في النخلة، ويدل عليه حديث  
ابن عمر الصحيح.

منهم من قال، هي المؤمن نفسه كما قال  
محمد بن أبي سعد عن علي عباس رضي الله عنهما  
قوله: «لا ترى كفر طيبة كفرت طائفة منها»  
طيبة كشجرة طيبة، يعني بالشجرة الطيبة  
للؤمن، ويعني بالأصل الثابت في الأرض،  
والفرع في السماء، يكون المؤمن يعمل في  
الأرض ويتكلم بفيلح عمله وقوله السماء وهو في  
الأرض.

وقال عطية العوفي في قوله: «ضرب الله  
مثلاً طيبة طيبة كشجرة طيبة قال: ذلك مثّل  
المؤمن، لا يزال يخرج منه كل يوم شيء صالح  
يصعد إلى الربيع بن أنس: أضلهما ثابت وفرعها

يقال الربيع بن أنس: أضلهما ثابت وفرعها  
في السماء قال: ذلك للمؤمن، ضرب مثله في  
الإخلاص له وحده، أصله وحده لا شريك له،  
أصلها ثابت قائم، عذبه ثابت في الأرض  
وفرعها في السماء قال: ذكره في السماء، ولا  
يتخلّف بين القولين.

والمقصود بالثابت، اللّوْنُ، المشبهة به،

في الجنوب الخليجي

بصفة خاصة، بعد قضاء اجازتهم في الخليجين، قال عبد الرحمن بن السلمي يقومون بالدعوة الإسلامية، ووصل عدد العلماء في الخليجين الذين تخرجوا من الدول الإسلامية ونالوا مختلف الشهادات في الدراسات الإسلامية والعربية إلى أكثر من 1000 طالب، وإن هم نشطون جداً في حمل رسائلهم الإسلامية محاربين أن يكون الإسلام أسلوب حياتهم ليشمل كل تصرفاتهم الدينية.

وقال إن هناك عدة جمعيات واتحادات إسلامية يجمعها هدف واحد: إعلاء كلمة الحق، وتطبيق سنة النبي صلى الله عليه وسلم، ولهم خططهم قصيرة وطويلة المدى، وقال إن هذه الخطط تشمل جميع مرافق الحياة الأساسية. وللعلماء يرون أنه بالرغم من قوة الإيمان وكثرة الدعوة الإسلامية في هذه البقعة فإن المسلمين فيها أصبحوا مستهطفين لاعداء الإسلام ولعلمهم واعتقادهم بأن الإسلام لو خمد نوره في هذه البقعة لتطاشت شملته في أرجاء الخليجين كلها لكن جنوب الخليجين مركز الإسلام ومنبع الدعوة، ولهذا السبب فإن اعداء الإسلام ركزوا جهودهم المسمومة على هذه البقعة مستخدمين جميع الوسائل الخادعة. ■

في يفتيتها ففتح عن ذلك الفساد والاقتتالات القبلية والمخبرات التي لم تشهدا مناطق المسلمين من قبل.

وعن انتشار الدعوة في المناطق التي غالبيتها نصرانية قال إن هناك جماعة تنتقل من بلدة إلى بلدة لقصد الدعوة ويمكثون فيها عدة أشهر، مما ينتج عن دخول عشرات من النصارى إلى الإسلام في تلك المناطق، ثم هم يواصلون الدعوة بأنفسهم بعد أن أسلموا، كما أن للمسلمين الذين يستقرون في تلك المناطق بقصد التجارة - بفضل هذه الدعوة - يبنون مساجدهم ويحولون أبنائهم الذين يتعلمون في مدارس علمانية إلى مدارس عربية إسلامية ومنهم من يرسل أبنائه إلى المراكز الإسلامية لحفظ القرآن، حيث وصل عند حفظة كتاب الله إلى ما يقرب من 200 حافظ ويشتركون في السابقية للدولة لحفظ القرآن، التي تقام في مكة المكرمة في كل عام.

وهو فئدة أقامها المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد بجدة والخاصة بالجزاليات القبلية والمسلمة، تحدث الطالبان عبدالرحمن الأندو ومسعود شريف اللذان يحضران رسالة الماجستير في الشريعة الإسلامية بجامعة آل البيت، ع. ح. آل، المسلمين في القبلين، الدعوة

استقامة والتمسك بالدين كما لا قوا نجاحا  
جاءوا من كل فئات المجتمع من الصياليين  
والعلماء الشباب منهم.

ويذكر أن هناك نشاطات مكثفة للدعوة  
الطليقة بعد عودة الطلبة الذين أتموا دراساتهم  
إلى الدول العربية الإسلامية بعد أن حصلوا على  
الدرجات والشهادات من الدراسة العربية  
الإسلامية من بينهم الشيخ فيصل عبد الله  
الذي عمل في مجال الدعوة منذ عودته إلى وطنه  
نحو ثلثه ليلحة للتجسس في الدعوة بكافة  
أشكالها من جامعة أم القرى مكة المكرمة. حيث  
أرغمه من الساحة الدعوية حتى أصبح الآن  
إمام جامعة ميمتها الأساسية دعوة الناس إلى  
مودة إلى كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه  
وسلم، ويحمل هذا القبول لكل ما من شأنه  
يقوى الإيمان في القلوب وينقي من الدنس  
والعاصم. وهم يعقدون أيضا حلقات دينية  
وتتضمن مكثفة للندوات فيما بينهم من  
بينهم، وهم ينتهجون في أسلوبهم تبسيط  
شرح التعاليم الدينية.

وأكد الشيخ النجدي أن معظم المسلمين بصفة  
عامة يعانون من مشاكل مختلفة بسبب بعدهم  
عن الإسلام ولعلم وراء الدنيا، والمفكرين والعلماء،  
الذين انخرجوا والتخلص من هذه المشكلات  
يتقن إلى العودة إلى كتاب الله وسنة نبيه  
صلى الله عليه وسلم.

وأوضح أن فهم العقيدة الإسلامية هو  
سبب الرئيسي لهذه المشكلات والفساد والفقر  
الذي تعاني منه الآن. ونحن نؤمن بإيمان القديين  
إنه إذا استقر الإيمان في قلوب الناس  
إخلاصا للثقة وإتقانا حالاته فسوف يغير الله  
حولهم من أسوأ إلى أحسن. وهذا وعد من  
الله، وأشار إلى أن أحوال المسلمين في الفلبين  
سجل دخول الدعوة بصورتها الحالية كانوا في  
مدارس طلبة مرحلة أول متوسط تعلموا في مدارس  
الغالبية تلاميذ وأحد مناهجها العلمية ونشأوا

لتشروع إعمار المساجد في السعودية بمساعدة من المواطنين السعوديين، وقال د. عبد الله بن عبد الحسمن التركي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد السعودي في حديث له عقب الاجتماع إن المجلس يهدف إلى فتح مجالات التعاون بين المواطنين والحكومة لإسهام الفرد معها في الخير والبر، وأضاف أن هذه الجمعيات تتولى مشاريع إعمار المساجد وما يتعلق بها من ترميم وصيانة وإشراف ■

### القاهرة: مصطفى عمارة

□ افتتح د. محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر النشاط الثقافي الإسلامي الخيرية الإسلامية بالقاهرة، ويأتي هذا في إطار حرص الجمعية على التثاقف والتوعية الإسلامية، شارك في هذا الافتتاح عدد من العلماء والفكرين، صرح بذلك د. محمد الشحات الحديوي استاذ الشريعة الإسلامية ورئيس كلية الحقوق بجامعة طنطا. كما تضمن النشاط الثقافي إقامة عدد من المحاضرات الدينية والأدبية والاقتصادية القاهها أمين من العلماء والفكرين المختصين. ■

### صوفيا: محمد ربيع

□ تم بمدينة «مارجيفيفو» ببلغاريا افتتاح مدرسة أقرع أربع نوا أغلقت لدا عمين دراسيين كاملين. بسبب المشاكل المالية التي قاهلتها، يذكر أن «مؤسسة أقرع» جعدة رصدت ميزانية لهذه المدرسة حتى أعيد افتتاحها من جديد بعد عمل التعديلات والترميمات اللازمة. والجدير بالذكر أن هناك ثلاث مدارس إسلامية أخرى في «شوموين»، وروس، وميلجر جراد. ■

الدعوة  
حياة

د. الطاهر عبد السلام حافظ

القسم، فأدى ذلك إلى ظهور الكنائس للسقالات وانتشارها في معظم أرجاء أفريقيا السوداء يتبعون من كثير من المصنفين الأفارقة.

أصبحت الكاثوليكية هي الدين الأسلامي الغالب في نصابها وليس فقط في الناطق التي كانت تعتبر فرنسا أو البرتغال، إلا أن كنائسها في معظم الناطق الموجودة بها تتفق إلى قسوس، وتعترف كنائس البروتستانت أو الأشخاص الذين والتجديد لذلك أن أسطول النصارئة الأفريقية لا تزال تعتمد على من أملا السبلتة والأجوبة في علمها، كما كانت تعال أثناء غيرة الكنيسة، ويعني ذلك أن الأمور إلى اليوم للكنيسة، أكثر تسبيبا وليس من السهل التحكم في كل شيء، وقد أقر الكهنة في اللغة من البريس، وقد مورس الوقت أصبح القباية في أيدي الأساقفة حين وصل ستة منهم إلى الكاريباتية، إلى جنوب أفريقيا خاصة عند من رعاها الكنائس الأسلمة أشهرهم القسيس الكي لوبنك كات، في مومنت دي، وقد أدى

المصريون وثانيًا: لأن المجتمعات الأفريقية أدركت حاجتها إلى التنمية الحية والحد من المداس والطبع في سبيلهم الجديدة للحصول على ذلك، وبما عفا هذه المرحلة المقبلة من تاريخ القارة ويده انصهار دول الأبرياء الأفريقية الجديدة قدمت التضاريس الجديدة الحقى للقارة، وكان ذلك الإسلام بما زالوا في عام سديق قاتنين بما يقى عنهم من الدين ومشغلين بأحوالهم الخاطئة عن نغوة الآخرين.

لا شك أن كنفيرا من الأفرقة قد استهزوا بالأصل كحيدوا ببقائهم الحلية كما كان هو الكتاب المكون في أيدىهم، وقد أثار هذا موضوع ذات صلة بحجيتهم التقليدية كخاتنات والسحر والتبوءات والشفا، والروحاني وغير ذلك، إلا أن مشكلة مواجهة الأجل المتغير في هذه الأفرقة قد أن جميع كاتبات التنصيرية في هذا كانت تحت أيدي البيض حتى نهاية الخمسينيات من القرن العشرين، لأن ذلك قد مررت الكراب السود تضاروا ذلك الذي مررت الكراب

[illegible]

□□ إفريقيا عالم آخر، تكتنفه حضارات راقية غاباها قهوجيا وبغداد بمضطربة بين تقاليد بالية - مسراعات دامية - بعد أن اكتشف العلماء، أن إفريقيا أصبحت صينها وأخرائها أورا عليها به - وفيها الشعوب والدول والأرض، ورغم أن ضلالتها سلمى على الغالب إلا أن مضطربها ما زال في الظلام - يسير سرا - عروفا - ألبانها الشائتي - الحسائي - منسرح كامل أفريقيا بطول عام ألفين ميلادي، - يسير سرا وجود بلدان التصميرة بلا عدد لا - يسود في جميع بلدان القارة السوداء، وهما - بين المسلمين في زمانها هذا ضما يتعلق بتفريقي - دعوة الأنفارة - نوحهم جميعا مطلب قرآني - يسوا، وجدت التصميرة فيها أم لا - فسبقو حل - عابلا - ما أسرفك إلا كافة للناس بشيورا - تفريقا، وذلك أن أيا يمتنا اليوم وخاصة - منسرح الذين يتشوقون إلى إسلام أفريقيا كما - بهم إسلام العالم أجمع أن نفوس في أعماق - الذين الأعداء ومحيطات القارة آسيا قد نشر - هذا الدين المبارك إلى قلوب العرب، والتي - تلك محرومة من خيرات الذور الإلهي لأجل - وطولة، وهذا يحتاج منا إلى تفصيل وطلعات مريضة - العلم والتاعة والفكرة الفيقية النبوية واستمراف - الذين التصميرة إلى الأكبر للإسلام في - أفريقيا السوداء، عن طريق البوابة الأروبية.

في نفس هذا الحيط الفكري برزت مساهمة الدين الأفريقي المبادىء من إبرك الزات الأفريقية. ففي عام 1945 قام «برلاسيديك» (نصراني فرنسيسكاني) (1906) بنشر كتابه «فلسفة البترو» ويتحدث فيه عن نخرة «بانثوية» عالية أي خاصة فقط بأفريقيا السوداء (من أي أصل قديم الاستواء) التي تظهر إلى الكون أي أنه نظام حركي مبادىء بانث من دالة الله ويتشكّل من هيئة هرم كبير من القوى الحيوية بعضها لحيد محسن وبعضها يفتت موزة. وفي تتصارع ذاتها فيقرب بعضها بعضاً بالتآلف، ورأى أنذاك أخوين من خارج البانثو نفس هذا التركيب النظري، فيجد الحرب العالمية الثانية صراع نظري في الأفريقية القديمة أي أنها وحدة متكاملة مترابطة. وهذا مفهوم جديد للدين في أفريقيا، والخلاصة الرئيسية لهذا الاتجاه للأفريقية الكاملة أن وجهه في بوتقة واحدة كل القيم التي يمكن بها سواجة الزحف الفخيم للقيام على السامرة من القوى الخارجية، كالعلم الحديث والرأسمالية ونظرات التطور الاقتصادي والنصرانية وغيرها. إلا أنه لم تظهر بعد دراسة أفريقية تتمس بالعالمية من داخل أفريقيا على هيئة فكرة علمية في التعقيد والتشعّب تستطيع أحضان التغييرات الاجتماعية والثقافية الطبيعية، وبصفة عامة تستطيع أن تغلب بن عقلية الحديث والمعاصرة في أفريقيا قد تمتع من طريق التنصير واتباع الكنائس النصرانية ومن طريق الخلود إلى الأبد، على مبدئية.



# أباطيل ضد الإسلام عبر «الكونفرانس»

□ نعرض في السطور التالية حواراً آخر مما يدور في سجون ضيقة أنقاض البنية، وهو (كذلك الموعود) تقريبا خلال الأعداد الخاصة ما بين من خزارات من نظرا لأنها استهوت الضلال وتهمج في السجين.

هؤلاء الضالون ومنعطفهم مندوس يبدون نقاشاتهم مع الطرف الآخر الذي بهما أفراد بعض الأسلام، التهمج على تبطل (أثرة) بعض الشهاد، تلكا نلاحظ أيضا أن الطرف المسلم، ثقافته الإسلامية ضعيفة، وإذا تلتى ريدوه ذات قوة، وهما في الضعفين أن تكون هناك مواقع إسلامية مؤثرة ومنظمة ومنحصصة تتولى الرد على تلك الشبهات والأباطيل وتفتيحها، ومن الضعفين أن تساع هذه المواقع الإسلامية ما يدور في جلسات الأفراد على الاقتت أو ما يسمى «الكوفرنس» وأن يتخطوا في تلك النقاشات، لأن ترك الأفراد مسلمين ليتوالوا لأن يصف من تلك الردود فهنا لا يكفي الحساس فقط بل لا يد من الوعي الإسلامي.

التدخل الواعي في ذلك «الكوفرنس» أو ما تعني ترجمته بالعربية «المؤتمر» من الممكن أن يعيد الدعوة الإسلامية جيدا خاصة وأن هناك كثرين يتكفون بمراقبة النقاشات الساخنة التي تدور فيه، ومن الممكن أن يتجنبوا للطرف الذي يرون أن حججه قوية.

مثلا نجد أن الحوارات مستمرة ولا

بنما باع النساء والأطفال من آخر قبيلة لإثباته  
هو نفسه غضب من عدم إيمان اليهود بفكره،  
حصول القبلة من القدس مكة بالرغم من أن  
قدس أكثر أهمية دينيا «مسجد عيسى، قبة  
صخرة حيث عرج بمحمد صلى الله عليه وسلم  
سما، الخ» بينما كانت الكعبة مقر عبادة  
وثائق، أنا الذي أنصحك بقراءة الكتب وتعلم  
حقيقته!!

أرشاد رد علي هذه الخرافات والأباطيل

News group: soc.culture.indian / عنوان الموقع على الانترنت:

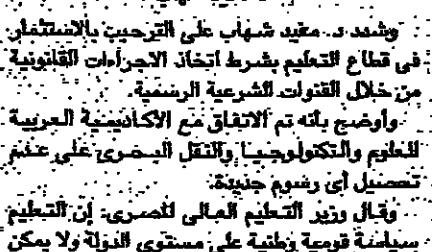
الأمور بموضوعية فليكن في الحقيقة أن تتخلى عن الذاتية. - فقد كان ندم أبو الصبغة أنه لم ينشج مرة معرفة الخير والشر! وهو بذلك عمل بذلّية وكان هذا بيب عتبة بن الله.

تطور الحصار ليصل بعد قليل شخص اسمه «ريزانو» إسلامه (هندي مسلم مقیم البابیان) الذي اختتمه رد والدي لا جديد فيه عما سبق، بأن معرفته بالإسلام في الفضل من كل المجموعة التي نمت في بيت علم، «مذهب عالم مسلم» رد على شخص اسمه «منصور رتقي» - «عالم جميل، وشكرنا على هذا الإحسان» - «لقد ساعدني على فهم طبيعة المعرفة التي تمسكها. فبناء على كلمات، الطفل الذي ينمو في بيت مذهب يعرف التاريخ أفضل من أي شخص والله يبرع في مذهب، والشخص الذي ينمو في بيت فيزيائي يعرف الفيزياء أفضل من رجل والده غير فيزيائي.

«وإسلام» رد بأن «اللام صحيح بالنسبة لكل العلوم إلا العلوم الشرعية» حيث أنباء العالم تعظمون أفضل من غيرهم. - ومن ذلك قتالنا مع الإسلام فكان لا أبالي بربوب، برغم كل المحاللتا المالية التي يشهها يعرف المسلم، فالإسلام هو أسرار الأديان نوا في العالم، ولا شيء يمكن أن يوقفه. - محاولات أعدائنا سبقت الأعداء، هناك لا يمكنهم إضلال المسلمين لأن الله سبحانه.

## جامعات عشوائية ومناهج بعيدة عن الرقابة!

**وزير التعليم العالي المصري: لا تراجع عن الإغلاق.. والسماح باستكمال الدراسة**



□ د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
المصري وصاحب قرار إسقاط فرعى  
الجامعتين الأمريكيتين «سيني» و«نورده»  
ويغمرهما من منشآت تعليمية تاركان نشاطا  
تعليميا دون الصلوص إلى ترخيص، يقول بل  
ويؤكد أنه لا تراجع في القرار. لكن لصحة  
الطلاب الذين اتفقوا به الكليات رغم  
أعطاه من تحذير وتنبه مرات متعددة  
للسماح لطلاب «سيني» الاستمرار في  
الدراسة تحت إشراف الكاديمية المصرية للثقافة  
البحرية والتكنولوجيا وحتى يحصلوا  
في شهادتهم من إعداد توصيف كامل  
لشهادة الثانوية العامة التي حصلوا عليها أو  
ما يعادلها.

وقال إن حكومة مصر تشجع التعليم  
الخاص ليس معانينا التعليم الحكومي، لكن  
يقترأ أن تملأ إلى مؤسسة تعليمية خاصة  
سواء كانت مصرية أو أجنبية لا يوافق  
المنهاج الخاصة وتحت مظلة قانونية شرعية.

وأضاف أننا حرصون كل الحذر على  
مستقبل الطلاب وإسكانهم وراستهم في قرار  
إسقاط تلك المؤسسات التعليمية جاء بعد  
دراسات قانونية جرمية على أي مصالح  
الطلاب من هذا القرار لا يترتب عليه التعليم  
الخاص كما يقولون لكنه التصديق أن يخالف  
القرار.

حجة تنفيذ هذا البرنامج التعليمي مع جاد «سبتي» والتي تقدمت لها لجامعة وتشترك مع جاد مصر الأكاديمية للعلوم من خلال شبكة الانترنت من قرارة بالحقائق اثباتنا البرنامج ولم يكن من قرار واعتبرنا الاحرص على مستقبل البرنامج وبديهي الطالب عدم لطفي، اسد الشندي لا طالب من طلاب البرنامج بعد طلب اول شعبه والمواليد او السيارات الفارهة. ويقول لك وصفنا تلك الاوصاف التي نرجو ان نجعلها من وسعنا وبنا ونشاورنا مشائنا وكفى تلك الشباب تلك الاوصاف التي اني سئد. وبمضي ثلثنا: ان طلاب علم ومهمومون اني نبي مستقبنا حتى انك اذا لمكنا مناسبا ظا لم تراه في العالم من غير وتتطور. الخاتمة نوع اعم كبري بالنسبة الرب قسم اعلام وهي اعم بغير قسم في كونا لا تراه انك اربا عينا الذي اتخذ مني اني لظروف الطلاب القديمين منذ سنوات ويتضمن الدراسة والتعليم اعم قد أحدث التغير في العلم والطبية. وبمضي ثلثنا: انك قد صدمت بغير من حاسبك ذلك في تلقى الذي نبي بعيدا

[illegible]

للعلم والتكنولوجيا والنقل البحري الذي ينفذ فيه برنامج «التعليم عن بعد» من جامعة «سيتي» الأمريكية وذلك اتفاقية علمية طويلة بينها عام 1997م. قالوا: إننا لسنا طلاب (البكالوريوس) المتطفلين لعمال أو السياريات الغريبة أو اللامبالى الأوروبية لكننا طلاب ناس نسعى إلى أن نتعلم مستفيدين من التقنية التعليمية للتطوير والابتكارات الكبيرة المتاحة في تلقى العلم كي نوكل الطفرة الهائلة في المجال التعليمي في العالم.

وتساءل الباحثون المحققين بالبرنامج عن مدى نهيم في أن هناك سوء فهم بين المسؤولين بوزارة التعليم العالي في مصر والكاديمية العربية للعلوم والبحري أو أن هناك من إطن عن وجود فروع لمصانع أجنبية تعمل في مصر.

أيضا التقني يعضى أرواء الأمور الذين أكدوا أنهم لم يقيدوا ابتاعهم بهذا البرنامج إلا بعد التمكن من الموافقة النهائية والرسمي وكل حوصا منه بالمابع على مستقبل البلاد.

في البداية يقول جمال غرابيه مدير الخطوط الجوية الأردنية في استنبول بتوركيا (أراني جازبة)، قال: كان في سنة ١٩٨٠ ميلادية (أراني

□ ليست المدارس الأجنبية فقط للتشرية في  
مضج مجتمعاتها في الغزو الفكري الحضاري الذي  
هو شعبنا. الجامعات الأمريكية الضخمة في  
سورة أخرى من هذا الغزو. ظهورها هنا نشأت  
والذين (الأمريكان)، في غيبة صدور أي  
صصوحات قانونية لها، وبإلتها تصعب اللماج  
في تقدمها في من ملأ في أي رقابة  
منذ قديم أزيع الستار عن جامعيتين من هذه  
توضيحية قبل إتمام فرضها لجامعتي «سيتي»،  
نيويورك وإيسترن الأمريكية في مصر، وذلك  
لأقارار التي أعطت التعليم للسوري، في مفيد شباب  
الفرقة وأقاموا لعلوم وجود ترخيص رسمي، مفاجئة  
للتفلاطم لم تكن ذات القدر التي حصلت مفاجئة  
حول مآلات الجامعتين الأمريكيتين...  
أول ما تكشف عنه هذه المفاجأة... إن الفرعين  
يشارف ضمن «برامج التطعيم عن بعده» الذي  
تطرح على الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا  
التملك الحديث وشرق أفريقي من جامعة «سيتي»...  
والأمريكية يتقدم في الرقابة الأولى  
ومن جانبهم أكد المسؤولون بالأكاديمية العربية  
والتي البحري أنها تتقد برنامجا «بالقيمة عن بعده»  
التتنام عن جامعة «سيتي»، وأنه ليس فرعا  
لجامعة الأمريكية إنما تقدم الأكاديمية تسهيلات  
في هؤلاء الأكاديميين في الجامعة الأم في  
الأسر مستفيضة من تقنيات الاتصال عبر شبكة  
الإنترنت.

لكن طلاب فرع جامعة «نورث إيسترن»  
للأمريكية وعندهم ما يقرب من خمسين طالبا،  
منهم مصريون وجنسيات عربية أخرى يطالبون  
بمسواتهم بزملائهم اللقيدين ببرنامج التعليم  
عن بعد لجامعة سينت .

وكان فرع جامعة «نورث إيسترن»، وبرنامج التعليم عن بعد لجامعة «سبتي» الذي تشرف على تنفيذه الأكاديمية العربية قد تعاملتا على أنهما روع لجامعات أمريكية لهن سند قانوني أو التزام منظمة التعليم في مصر. وكانت وزارة التعليم العالي المصرية ضد تلك الجامعتين والمسؤولين

سعى بفرع الجامعات الأمريكية. في عهد مسئول في وزارة التعليم العالي، إنه لا يوجد في مصر أي فرع لجامعة أنجيتي على صعيد تحت أي مسمى وأيضا لا توجد أي جامعة أنجيتي سوى الجامعات الأمريكية والتي تعمل منذ قديم طيلة وقد إشراف على مصرى والأمنظة المصرية والقانون والقيام به. بالإضافة إلى ما تم إسماعه من قبل بعض الجامعات الخاصة وفي كانون إنشاء الجامعات الخاصة والتي صبر خلال السنوات الأخيرة. وشهد وزير التعليم العالي على أنه لا يوجد أي فرع أي جامعة أنجيتي تعمل على قطاع التعليم في مصر. على أي حال الأمر للكتاب من هوية أي مؤسسة تعليمية تعمل في أنها تمتلك في مصر على التوثيق في أي برنامج في مثل هذا الأمر والسراوب نون أي قسم قانوني.

وفي الجانب الآخر وخلال لقائنا مع السليمة: في الجانب الآخر وخلال لقائنا مع السليمة:

فلمّاذا نفتح الباب لها؟!



**الرياض، صالح العمرو**  
□ عبدالله حمد بن عبدالله الشبانة الوكيل  
المساعد لشؤون المساجد بوزارة الشؤون  
الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد  
السعودية..

● عندما تزوجت، كان عمري 19 عاماً، فقد تزوجت عام 1385هـ. ولا شك أن في الزواج المبكر، كأي شيء آخر، سلبيات وإيجابيات، لكننا بالمقارنة بينهما نجد إيجابياته أكثر من سلبياته، خاصة في هذا الزمان الذي تعددت فيه المغريات والملهيات مما يلزم معه كبح جماح النفس ومسابتها عن الفوضى في مهوى الردى، وفي رأيي أن الزواج أهم كسب عن كل ذلك.

● حرصت منذ البداية على تكوين مكتبي الخاصة، وأحمد الله أنها أصبحت مكتبة متكاملة أو شبه متكاملة على الأقل... فيها عدد غير قليل من التفاسير وكتب علوم القرآن، وأهمها كتب الحديث وكتب التاريخ القديم والحديث، وكتب العقائد وكذلك كتب الأذهاب والطائفة والبدائي، للتحرف، إلى غير ذلك من الأب ورواين الشعر والثقافة الإسلامية والعامة، ويهتض للعاجم واللوسعات، وكتب النواعات وأيضاً كتب السيرة النبوية، يعرض الكتب الحديثة فيها، وكذلك كتب السيرة

● من مواليد مدينة الجمعة في السعودية عام 1367هـ وعملت بعد التخرج في مجال التدريس ثم في ديوان الموظفين العام والديوان العام للخمسة للمدينة، حاليا، ثم في وزارة التعليم، ثم في الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والاقتناء، والدعوة والإرشاد، وحاليا أعمل في مجال خدمة بيوت الله وكبلا مساعدا لشؤون المساجد بوزارة الشؤون الإسلامية

● وقد وافقنا على هذا الأمر.

● وفي بعض اللحظات حين حبلى في القراءه،  
ففى بالنسبة لى كلاله والبهاء، وقد كان ذلك  
سبباً لى إقناعه فى استأثنت الكرام فى  
المراحل الأولى من الدراسة.

● البطل الذى اختفى على نفسه فى تربية  
أولاده، والفرقة فى غير من والين فى غير  
ضعف، وهو ما جبرته على الحكمه المعروفة: «  
نكن كئيباً فتعصر على ما يافىنا فتكسر» وهو  
أسلوب الصحابي الجليل معاوية بن أبى  
سفيان رضى الله عنه الذى اشهره عند الناس  
بشعره معاوية، اقبله، لو كان بينى وبين  
الناس شعرة ما انقلعت من شموها وأخيها  
وإن أرفعوها شديتها، فما أروعهم فى حزم  
فى أن واحد، لكننى لا أجا للصورة والظافة  
والشدة، وأؤمن بها وأرى أن أثرها عكسى  
سلبياً، لكننى أرجو إيجابياتها.

● هناك أيام بهيجة تمر في حياة الإنسان فلا ينساها ورغ تالشيها، ومن تلك الأيام بالنسبة إلى يوم زواج محمد، الحدث الجميل والسعيد، يوم تخرى في الجامعة، ومن استلهم للعمل الحكومي لأول مرة بعد حياة الدراسة والطب، يوم شاعت الكعبة للمكرمة لأول مرة.

● هذا الطغور الطغي المخل في مجال الاتصالات وهذا التبايع في تلك التطوير أنه يدعونا إلى عدم التبايع في فقطه أو القلق منه فقط، وإنما محاولة التناغم معه واستيعابه

مدير الأكاديمية  
العربية:  
الدراسة  
مستمرة  
حتى يتخرج  
الطلاب

الطلاب المسجلين والبالغ عددهم 50 طالباً من  
الولايات المتحدة أوضحت، في بيان أولية، بأن  
الجامعة رفضوا استلام ملفاتهم مستائلين إلى أين  
يذهب الطلاب الآن بعد إلغاء الدراسي.

وقال د. محمد حسين مدير برنامج جامعة  
بغداد للتعليم عن بعد في مصر والشرق الأوسط  
في البرنامج الذي تنظمه الجامعة بالتعاون مع  
أكاديمية العلوم والتكنولوجيا والنقل البحري في  
مصر والشرق الأوسط د. حلق قائلا أننا لا  
نصر والشرق الأوسط حيث أصبح من أكثر  
أجرام حلق الطلاب ما يقته من خدمات تعليمية  
على مستوى علمي وثقفي ومهاري، وتطبيق  
مفاهيم التعليم عن بعد والأدلة من  
تقناته حيث يصطحب الطالب إلى أبحاثه وتعليم  
الجامعة وأستاذ المادة في الجامعة  
الأساتذة، والبرامج التي تقدمها للطلاب  
الجامعة، وتعليمهم حول في برامجهم ومجالات  
مستلزمات للسفر إلى الخارج ومن أن يتكبدوا  
تكاليفاً عالية.

صاوات وما تضمنه من منافع تراكم وتلازم تفهيرات  
والظواهر الباطنية التي تعيش وما ينتظرنا  
حق الاختيار التخصصي الذي يبرده وما نستوي  
ويده والوقت الذي يرغب فيه حسب ظروفه.  
مع بل أن هذه الطلاب الذين يدرسون الآن حوالي  
الاربعة ملايين معظمهم مسجل في الجامعة في أمريكا  
ولربنا ويسجل لدينا هنا في القاهرة في حالة  
في الحصول على التسهيلات والخدمات  
في.

فخصيات الطلاب المسجلين بالبرنامج قاله  
المعطرات من العديد من الخصائص السبعية  
في والاربعينية والفلسطينية والبنينية والاماراتية.  
بعض الطلاب الانجاب بجانب الطلاب المصريين.  
مض الطلاب مسجل بالجامعة الآن في أمريكا  
ان يصل على خطمتها في حالة وجوده في  
في إجازة مثلا يصل بنا أو مثلا إذا كان قد بدأ  
في أمريكا ويرغب ان يحضر فيلما عسى ان  
منها تقدم على الخدمات المطلوبة. ومن موقع.

التفخيم  
والصحة  
والذي  
الذي  
1000  
الذين  
غيرهم  
ويجذب  
والذين  
أيضا  
مصر  
تراس  
عالم  
التي

سركيس سميتشار رئيس الأكاديمية  
والفكر والتمثيل والنقل الجدي والشرف  
على تهيئة الأتاتانية بين الأكاديمية وجامعة  
والشطن التي تم توقيها عام 1992 لتقدم  
يد من عبد الطالبة لئين لا تسمح لغيرهم  
الجامعات بفتح مقرات بحثية في ظروف  
التي تسير الدراسة لمسرى وفق ما اعته  
باب وزير التعليم العالي المصري بين الطلاب  
في هذا الوقت وهو نظام «التعليم عن بعد»  
والجامعة جامعة سامي «الأمريكية سيقومون  
لترانسفير في تخصصاتهم لحن التخرج  
التي تحت إشراف الأكاديمية العربية للعلوم  
والفكر والتمثيل التي تلتزم بتدريس الطلاب  
لتخصصات الدراسة التي يدرسها الطلاب  
التي من التخصصات في التعليم مثل  
التي من الفاية، الإعلام، الإدارة، الحاسب  
التي من الاتصال، التسويق، الاقتصاد،  
التي من الإدارة الصعبة التي لا نجد في هذه

القديم